附件1

甘肃省高等学校特色专业

申  报  书

学 校 名 称       西北师范大学（盖 章）

专 业 名 称                哲学

项 目 编 号

负  责  人                 李朝东

联 系 方 式           13919359656

学 校 归 属 部委院校□    地方院校□

甘肃省教育厅  制

填 写 说 明

1.申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2.表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

3.封面中“项目编号”一栏暂不填写。

4.申报书限用A4纸张打印填报并装订成册。

一、简表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  哲学 | 修业年限 |  4年 |
| 项目编号 |   | 学位授予门类 | 哲学  |
| 本专业设置时间 |  2005 | 本专业累计毕业生数 | 52人  |
| 首届毕业生时间 |  2013 | 本专业现有在校生数 | 78人 |
| 所在院系 | 马克思主义学院哲学系  |
| 学校近3年累计向本专业投入的建设经费(万元) |  5万 |
| 项目负责人基本情况 |
| 姓    名 |  李朝东 | 性    别 | 男 | 出生年月 | 1962.07 |
| 学    位 | 博士 | 学    历 | 博士后 | 所学专业 | 哲学 |
| 毕业院校 | 清华大学人文学院 | 职    称 | 教授/博导 | 职    务 | 院长 |
| 所在学校通讯地址 | 甘肃省兰州市安宁东路967号 西北师范大学 马克思主义学院  |
| 电    话 | 办公：0931-7971218 手机：13919359656 |
| 电子信箱 | lichd@nwnu.edu.cn  | 邮政编码 | 730070  |
| 学校情况 |
| 所在省市 | 甘肃省兰州市 | 学校财务部门审核盖章 |
| 银行开户单位 | 西北师范大学财务处 |
| 开户银行 | 中国建设银行兰州电力支行安宁办事处 |
| 银行账号 | 620013800350502610232 |

二、主要参与人员（限填10人）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **学位** | **技术职称** | **承担工作** |
| 王金元 |  学士 |  教授 | 马克思主义哲学、逻辑学教学与科研 |
| 马俊峰 |  博士 |  教授 | 马克主义哲学、政治哲学教学与科研 |
| 周红 |  硕士 |  教授 | 伦理学教学与科研 |
| 姜宗强 |  博士 |  副教授 | 宗教学教学与科研 |
| 张美宏 |  博士 |  副教授 | 中国哲学、中国传统文化教学与科研 |
| 任万明 |  博士 |  副教授 | 中国哲学、伦理学教学与科研 |
| 贾克防 |  博士 |  讲师 | 西方哲学、政治哲学教学与科研 |
| 胡好 |  博士 |  讲师 | 西方哲学、批判性思维教学与科研 |
| 朱海斌 |  博士 |  讲师 | 西方哲学、哲学写作教学与科研 |
| 李永亮 |  博士 |  讲师 | 中国哲学、中国传统文化教学与科研 |

三、参与共建单位（指校外单位）

|  |  |
| --- | --- |
| 单位 | 承担工作 |
| 教育部思政司 | 指导挂靠在西北师范大学马克思主义学院的“教育部高校辅导员培训基地”培训高校辅导员工作 |
| 甘肃省教育厅 | 指导挂靠在西北师范大学马克思主义学院的“甘肃省高校辅导员培训基地”、“甘肃省高校思政教育研究与人才培训基地”、“甘肃省高校思政理论教学研究会”的培训和研究工作；参与人才培养方案制订，指导学生实习与就业 |
| 甘肃省人事厅 | 参与人才培养方案制订，指导学生就业培训基地建设等 |
| 中共甘肃省委宣传部理论处 | 指导马克思主义理论工程建设、思想政治教育学科建设等工作 |
| 北京师范大学马克思主义学院 | 对口支援，师资培养 |
| 兰州市安宁区培黎街道办 | 参与指导学生实习与就业 |

四、工作基础

|  |
| --- |
|  西北师范大学马克思主义学院哲学专业于2001年正式设立，经过全体教师十余年的共同努力，取得了一定的成绩。师资队伍建设成效显著。哲学系现有教师17人，其中教授5人，副教授5人，讲师7人；获得博士学位11人，获得硕士学位16人；博士生导师2人，硕士生导师10人。2014年以来，本专业教师在《CSSCI》中收录论文数30余篇，获得省部级科研奖励6项，获得省高校社科奖励4项。承担3项国家社科基金项目和7项省、部级研究课题，出版具有较高学术价值的著作4部，每年发表学术论文20 多篇，相当一部分科研论著被二次引用。服务地方经济社会发展能力进一步增强。本专业以省部共建为新起点，进一步突出办学特色，为基础教育和地方经济社会发展提供人才和智力服务。学科建设不断加强。哲学系现有哲学1个省级重点学科，有马克思主义理论博士学位授权学科，有马克思主义哲学、外国哲学、中国哲学、伦理学、宗教学等5个学科的硕士学位授予权，标志着本专业建设发展到一个新阶段。基础设施得以改善。本专业十分重视优化教书育人环境，建有多媒体教室、微机室等教学场所和设施，现有2个专业资料室，图书资料1万余册，并已建成多功能学术报告厅。硬件条件的改善，为本专业的全面可持续发展奠定了良好的基础。 |

五、建设目标

|  |
| --- |
|  **（一）在学生培养方面，进一步提高本科生培养质量、突出理论思维与实际应用能力的训练**作为西北地区哲学学科的重要人才培养基地，我们立足自身现实，将培养学生的理论思维和实际应用能力作为突出特色。一方面，我们继续发扬哲学学科对学生理论思维能力培养的特点；另方面，我们也更加注重对学生应用所学理论，对具体现实问题进行分析评论之能力的培养。纵观国内高校哲学本科专业学生的培养目标，大多集中于对哲学典籍阅读能力的训练、哲学专业理论的拔高，乃至学术研究能力的培养。毋庸置疑，这样的培养目标着重于为研究生阶段的教育输送人才。而现实情况在于，在其个人能力、个人意愿和经济状况等各方面条件均已具备，能够继续从事研究生学习的学生往往并不占多数。因此，我们在重视培养哲学本科学生的理论思维能力的同时，开设相关课程，教导学生使用所学哲学理论、对具体的现实问题进行剖析评论。本专业将通过教学改革逐步建立起新的课程体系和教学模式。具体有：（1）在原有理论课程基础之上，我们将开设“哲学实践与应用”、“哲学写作”、“文化哲学”、“中西哲学与人文精神”、“中国哲学与传统文化”等课程，来培养学生实际应用哲学理论的能力；（2）加强教材建设，由本专业教师主编、参编或撰写6种专业教材；（3）探索新型教学。进行双语教学、网络教学或翻转课堂教学的建设，拟建设4门双语教学课程。（4）更新教学方法和手段，延请相关领域专家名师，开设课程、讲座；（5）建成省级教学团队1个，校级优秀教学团队1个；（8）大幅度提高本专业毕业生的一次性就业率。**（二）在科研师资方面，多渠道优化师资队伍，大力提升科研水准**在本建设期内，继续抓好师资队伍的优化工作，不断提升本专业的师资质量与水平。主要有：（1）派出青年教师攻读博士，进一步优化本专业的学历结构；（2）对于已有博士学位的青年教师，以高级访问学者或者博士后研究的方式派出进修；（3）引进高级人才；（4）积极利用网络公开课等资源，对本专业教师进行培训，以提高教学水平、提升专业能力；（5）积极举办并参与国内外的教学科研和学术研讨会。（7）将教授与副教授为本科生授课制度化，建设一支教学和科研水平兼备的师资队伍。同时，在科研方面，凝聚优势科研方向。目前，本专业在政治哲学、现象学和宗教学诸研究方向成果较丰、潜力巨大。我们将以此三方向作为重点，全力发展。力争在5年建设期内，获取国家项目5项、省部级科研项目10项；在A类学术期刊发表论文10篇；在国家级出版社出版著作8部。**（三）在服务社会方面，完善现有的社会服务平台，努力开拓新的社会服务领域**继续积极吸纳各方面意见和建议，继续深化改革，持续建设现有的“中西经典诠释研究中心”和“李蒸经典诠释研究中心”；加强与各驻兰科研院所、兄弟院校的合作联系；提高研究中心的综合社会效益，为政府和相关部门的决策提供有价值的专业技术咨询和信息服务。在此基础上，建立哲学理论人才培养创新基地，下设4个研究所。总之，把本专业建设成为特色鲜明、甘肃省第一和西北地区一流的哲学理论人才培养基地是本专业长远的奋斗目标。 |

六、建设方案

|  |
| --- |
|  **（一）改革人才培养方案，构建与教育发展相适应的课程体系****1、创新人才培养模式**本专业从2013级学生开始实行“1.5+2.5”的培养模式，即学生在校前3学期进行通识教育学习，之后5个学期进行哲学专业学习，完成专业教育任务，专业教育水平达到全国同类大学同类专业培养标准并获得哲学学士学位。继续建设完善硕士研究生的培养。**2、构建新的课程教育体系**随着我国经济社会的飞速发展，我国社会正在发生着前所未有的变化，哲学课的课程体系必须适应社会的新变革和时代的新要求及时调整，从而引领教育改革和发展的主流。从2012年秋季起，本专业开设12门通识类课程（逻辑学、中国化马克思主义概论、政治经济学原理、政治学原理、哲学概论、中国近代史、法学概论、社会学原理、伦理学、马克思主义哲学原理、经济学说史、社会科学研究方法）和15门专业类课程（哲学专业导引课、哲学学科前沿课、西方哲学史、宗教学导论、中国哲学史、哲学外文经典原著选读、西方伦理思想史、中国伦理思想史、中国哲学原著选读、西方现代哲学、马克思主义哲学史、美学概论、伦理学原著选读、中国近现代哲学、马克思主义哲学原著选读），在此基础上，扩大本学科的任选课程模块，增加更多的专业技能课程，以使学生能够真正做到在学分制之内选课的自由，能够始终站在本学科的理论前沿，并使本专业的学生获得同等的专业技能训练；同时，在对任选课范围扩大的同时，实行滚动式管理，以与社会发展的需求相适应。**（二） 改革课程教学内容，加强新教材建设****1、改革课程教学内容**根据时代发展的要求，在教学内容上与时俱进地将一些内容陈旧的课程淘汰掉，将一些老师按照自己的研究兴趣所开设的、与哲学关联度不高的课用新的课程内容来替代。例如用“儒家哲学”代替“伊斯兰文化”、用“佛教文化”代替“藏传佛教”等。根据本专业的特色目标要求，增设如下课程：“哲学实践与应用”、“哲学写作”、“文化哲学”、“中西哲学与人文精神”、“中国哲学与传统文化”等课程，来培养学生实际应用哲学理论的能力**2、加强新教材建设**本专业教师应积极参加教育部或国内著名院校组织的教材编写工作，使本专业学生使用的以下6门专业基础课教材有本系教师主编和参编，以扩大本专业在全国的知名度，这6门专业课是：批判性思维与非形式逻辑、哲学实践与应用、中西哲学与人文精神、政治哲学、哲学概论、中国哲学与传统文化、哲学写作。**3、开展重点课程、精品课程建设**启动重点课程建设计划，制定重点课程建设标准和管理办法，重视重点课程建设。本专业每年要有1—2门课程申报重点课程建设项目。至2020年，本专业至少要有4门课程新建成校级重点课程。在重点课程建设的基础上全力打造精品课程，至2020年，新建成校级精品课程5门、省级精品课程2门，争取建设1门国家级精品课程。**4、建设新型教学**积极创造条件开展双语教学，积极鼓励教师开展双语教学，至2020年，本专业实现4门左右课程实施双语教学。这4门课程是：哲学外文经典原著选读、西方现代哲学、英美分析哲学、形而上学专题研究。在此过程中，积极引进和开发先进的、适宜于本科学生修读的网络课程资源，为学生网上修读学分提供条件，至2020年，本专业视不同情况建成3门左右网络课程或翻转课堂教学。**（三）加强教师队伍建设，提升师资质量**在师资力量方面，到2020年，新增教授4人，新增博士4人（其中本专业在现有师资中培养2人，引进2人）。在学位点方面，争取获得马克思主义哲学、外国哲学和中国哲学二级学科博士点。在科研方面，争取每年获准国家级科研项目1项、省部级科研项目2项；争取每年在A类期刊发表论文2篇，每年在国家级出版社出版专著1-2部。在教学团队方面，建立1个省级优秀教学团队和2个校级优秀教学团队。**（四）改革实践教学，推进人才培养与教育实践的结合****1、强化教育实习环节**哲学系将继续完善本专业的实习大纲，充实实习内容，规范实习过程，增建实习基地，拓宽实习渠道，保障实习条件，提高实习质量。至2020年，本专业实习的时间至少要达到一学期。**2、建立课程实践基地**在实践基地方面，在教育实习基地的基础上，结合社会现实和课程内容，建成工厂、文职单位办公室、街道办公室等为主结构的实践基地体系，增加实践基地，使学生能及时了解社会，融入社会，面对现实。相关课程的见习可在任课教师的带领下，在实践基地进行社会调查和实践活动。**3、提高本专业毕业生的就业率**在人才培养质量方面，本专业所培养的学生，经过四年学习后，一次性就业率达到95%（含考取硕士研究生的），一次性考研率达到30%。**（五）建设哲学人才培养创新基地**以马克思主义理论、哲学两个省级重点学科为基础，以马克思主义基本原理、经典诠释学两个二级学科博士授权点和马克思主义理论博士后科研流动站为依托，在甘肃省委宣传部和省教育厅支持下，搭建哲学人才培养和科学研究创新基地。创新基地下设马克思主义哲学研究所、外国哲学研究所、中国哲学研究所、当代公共伦理建设研究所。 |

七、进度安排

|  |
| --- |
|   2015年，完成所设计的教学内容的改革，并构建起新的哲学专业的课程体系。2015年，送本专业1位教师去华中科技大学做博士后研究，并送本专业2位教师北京师范大学进行专业深造。2016年，双语教学的4门课程全部开出。2017年，完成新增马克思主义哲学、外国哲学、中国哲学三个二级学科博士点的任务。2018年，新建校级精品课程5门、省级精品课程2门，并争取建成国家级精品课程1门。2018年，建成3门左右网络课程或翻转课堂教学。2018年，建成1个省级、2个校级优秀教学团队。2018年，使本专业毕业学生的一次性就业率达到95%。2019年，实现教学模式的创新和改革。2019年，完成6门基础课程教材的主编与参编工作。2019年，完成新增4位教授、4位博士的任务。2019年，获准国家级科研项目5项、省部级科研项目10项；在A类期刊发表论文10篇，在国家级出版社出版著作8部。2019年，建成哲学人才培养创新基地。 |

八、预期成果（含主要成果和特色）

|  |
| --- |
|  **（一）主要预期成果**1、在学生培养方面：通过课程内容的改革，建立起新的课程体系和新的教学模式；本专业所使用的6门基础课教材有本系任课教师的主编和参编；新建1门国家级、2门省级和5门校级精品课程；进行4门课程的双语教学和3门课程的网络教学或翻转课堂教学；建成1个省级和2个校级的优秀教学团队；使本专业所毕业的学生的一次性就业率达到95%。2、在科研师资方面：获准国家级科研项目5项、省部级科研项目10项；在A类期刊发表论文10篇，在国家级出版社出版著作8部；新增马克思主义哲学、外国哲学、中国哲学三个二级学科博士点；使教授职称的人数增加4名，使获得博士学位的人数增加4名。3、在服务社会方面：建立哲学人才培养创新基地，下设4个研究所，即马克思主义哲学研究所、外国哲学研究所、中国哲学研究所、当代公共伦理建设研究所。**（二）主要特色**1、复合性：培养出能够运用理论分析社会现实问题，并具有独立人格和批判性思维的复合型人才。2、研究性：有一支业务素质过硬的专业人才队伍。3、服务性：为甘肃省乃至西北地区的经济社会发展服务。 |

九、学校支持与保障

|  |
| --- |
|  学校支持各学院的各类专业申报省级特色专业，并将制定对特色专业的具体管理政策，监督和督促各特色专业按期完成预定的任务。为此，学校各职能部门将在经费上给予大力支持，在人事方面给予保证，在设备方面优先供应，以确保特色专业建设的完成。 |

十、经费预算

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 支出科目(含配套经费) | 金额(元) | 计算根据及理由 |
| 1 | 6门基础课教材 | 120000 | 每门2万元出版补贴 |
| 2 | 国家级、省级精品课程 | 40000 | 国家级1门2万元，省级1门1万元 |
| 3 | 特邀专家聘请费 | 50000 | 每年1万 |
| 4 | 3个二级学科博士点建设经费 | 120000 | 每个博士点4万 |
| 5 | 8部国家级出版社专著 | 160000 | 每部专著2万元出版补贴 |
| 6 | 2个实践基地 | 80000 | 基地建设费与学生实践费 |
| 7 | 人才创新基地 | 120000 | 各种研究资料与设备费 |
| 8 | 学生教育实习费 | 100000 | 延长教育实习，每年补贴2万 |
| 9 | 3门网络课程或翻转课堂教学 | 90000 | 设备费 |
| 10 | 省级优秀教学团队 | 20000 | 建设费 |
|  |  |  |  |
| 合 计 | 900000 |   |
| 经费自筹项目的经费来源 |   |

十一、学校学术委员会审核意见

|  |
| --- |
|      （盖 章）      主任签字： 年   月   日  |

十二、学校审核意见

|  |
| --- |
|         （盖 章）     学校领导签字：                                 年   月   日 |

附件2

甘肃省高等学校特色专业推荐汇总表

单位（加盖公章）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学校** | **专业名称** | **专业代码** | **专业负责人** | **备注** |
| **1** | **西北师范大学** | **哲学** |  | **李朝东** |  |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |

相关材料：1

**马克思主义学院哲学专业2015-2020年发展规划**

为了使马克思主义学院哲学专业的学科建设上台阶、科研成果上档次、学科梯队成规模、专业建设有特色，根据《西北师范大学2015-2020年发展战略规划纲要》和相关子规划的精神，特制定《西北师范大学马克思主义学院哲学专业2015-2020年发展规划》。

**一、发展现状**

西北师范大学马克思主义学院哲学专业于2001年正式设立，经过全体教师几代人的共同努力，取得了一定的成绩。

师资队伍建设成效显著。哲学系现有教师17人，其中教授5人，副教授5人，讲师7人；获得博士学位11人，获得硕士学位16人；博士生导师2人，硕士生导师10人。2015年以来，本专业教师在《CSSCI》中收录论文数30多篇，获得省部级科研奖励6项，获得省高校社科奖励4项。承担3项国家社科基金项目和7项省、部级研究课题，出版具有较高学术价值的著作4部，每年发表学术论文20 多篇，相当一部分科研论著被二次引用。

服务地方经济社会发展能力进一步增强。本专业以省部共建为新起点，进一步突出办学特色，为基础教育和地方经济社会发展提供人才和智力服务。

学科建设不断加强。哲学系现有马克思主义理论1个省级重点学科，有马克思主义理论博士学位授权学科，有马克思主义哲学、外国哲学、中国哲学、伦理学、宗教学等5个学科的硕士学位授予权，标志着本专业建设发展到一个新阶段。

基础设施得以改善。本专业十分重视优化教书育人环境，建有多媒体教室、微机室等教学场所和设施，现有2个专业资料室，图书资料1万余册。已建成多功能实验报告厅，硬件条件的改善，为本专业的全面可持续发展奠定了良好的基础。

**二、问题与挑战**

经过长期不懈的努力，本系的特色取得了，这为我系的进一步发展奠定了坚实的基础和良好的条件。但是，本专业在今后的发展中也面临着重大的挑战。

1、以博士点为标志的学科和学位点建设需要进一步加强。

2、服务区域经济社会发展的能力需要进一步提升。

3、以高水平的科研成果和研究项目为标志的科学研究能力需要进一步提高。

4、师资队伍的结构还有待于进一步优化。

**三、发展目标**

**（一）愿景：**进一步提高教师队伍的教学、科研能力，提升学术竞争力，使本专业成为为甘肃省和西北地区培养优秀哲学人才的品牌专业。

**（二）目标：**经过五年的建设，使学院的师资队伍、学位点、重点学科、科学研究能力有较大的提高。

——新增教授4人，新增博士5人；

——新增马克思主义哲学1个二级学科博士点，使二级学科博士点达到5个。

——新增科学技术哲学、逻辑学、美学3个硕士点，使本专业硕士点达到7个。

——争取每年获准国家级和省部级科研项目1-3项。

——争取每年在A类期刊发表论文4篇，每年在国家级出版社出版专著2部；

——力争在教育部人文社科成果奖、国家级精品课程等方面有所突破。

**（三）建设重点**

完成本专业这一发展目标，学科建设是关键，人才队伍是保障。为落实《马克思主义学院2010-2015年发展规划》的发展目标，实施以下重点建设项目：

1、重点建设哲学教育人才培养创新基地。

2、加强西北地区社会发展人才培养创新团队建设。

3、加大本专业建设力度，打造优秀教学团队。

4、加大力度进行师资队伍建设。

**四、学科建设规划**

学科建设和发展是本专业办学水平和综合实力的集中体现，是实现人才培养、知识创新和社会服务的重要载体，在各项工作中处于龙头地位。

**（一）重点建设哲学人才培养创新基地**

以马克思主义理论省级重点学科为核心，以马克思主义哲学、外国哲学、中国哲学、伦理学、宗教学等五个一级学科硕士授权点位依托，在甘肃省委宣传部、甘肃省教育厅支持下搭建哲学人才培养和科学研究创新基地。

**（二）加强西北地区社会发展人才培养创新团队建设**

在北京师范大学的支持下，在甘肃省人事与社会保障厅、甘肃省民政厅支持下建设西北地区社会发展人才培养创新团队。

**五、本科教育发展规划**

**（一）科学定位专业培养目标**

哲学专业为甘肃省和西北地区培养优秀的哲学人才，争取应届毕业生的一次就业率达到90%（含考研），每年考研率达到50%。

**（二）创新人才培养模式**

哲学专业现在实行“1.5+2.5”模式，应积极争取政策支持，待条件成熟后，逐步向更合理模式过渡。

**（三）课程建设**

1、加强重点课程建设。本专业每年要有2门课程申报重点课程建设项目。至2015年，本专业至少要有3门课程建成校级重点课程，全院重点课程达到50门左右。

2、开展精品课程建设

至2015年，建成校级精品课程5门、省级精品课程2门，争取建设1门国家级精品课程。

3、加强双语课程、网络课程建设
  鼓励教师开展双语教学，至2015年，实现5门左右课程实施双语教学。积极引进和开发先进的、适宜于本科学生修读的网络课程资源，为学生网上修读学分提供条件，至2015年，建成3门左右网络课程。

马克思主义学院哲学系

 2015年4月

相关材料：2

西北师范大学本科专业人才培养方案

**哲学专业**（3102）

一、培养目标和要求

**培养目标：**本专业培养具有一定的马克思主义哲学理论素养和系统的专业基础知识，有进一步培养潜质的哲学专门人才以及能在国家机关、文化教育、新闻出版、企业等部门从事实际工作的应用型、复合型高级专门人才。

**培养要求：**本专业学生主要学习哲学基础理论与方法，掌握马克思主义哲学以及中、西哲学、伦理学、逻辑学、美学、宗教学等哲学学科的基本理论和基本知识。通过哲学基础理论、专业知识和基本能力的系统教育与训练，培养学生的哲学素养和健全人格。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1、较系统地掌握哲学基础理论和专业知识，熟悉中、西哲学流派及其发展线索；

2、掌握严谨的哲学研究方法以及文献检索、资料查询的基本方法和手段，具备一定的科学研究和和相应的社会调查能力；

3、了解国内外哲学界理论前沿问题和社会实践发展动态；

4、具有宽厚的文化素养和健全人格，有科学的思维方式和创新精神；

5、具有分析和解决社会现实问题的初步能力；

6、具备一定的哲学论辩能力。

二、学制与学分要求

1、学制

标准学制为四年，学生可在3—6年内完成学业。

2、学分要求

学生至少应修满153学分方可毕业。其中：必修114学分，选修39学分；课堂教学122学分，实践教学31学分。

学校平台课程中，学生应修满37学分，其中：必修21学分，选修16学分；课堂教学32学分，实践活动5学分。

学院平台课程中，学生应修满48学分，其中：必修36学分，选修12学分；课堂教学42学分，实践教学6学分。

专业平台课程中，学生应修满68学分，其中：必修57学分，选修11学分；课堂教学48学分，实践教学20学分。

具体课程与学分详见本计划的课程设置部分。

三、主干学科

哲学。

四、主要课程

1、 通识类课程：马克思主义哲学原理、哲学概论、逻辑学、伦理学、政治学原理、社会学原理、法理学、中国化马克思主义概论、政治经济学原理、经济学说史、社会科学研究方法、中国近代史。

2、专业类课程：马克思主义哲学史、中国哲学史、西方哲学史、中国伦理思想史、西方伦理思想史、中国近现代哲学、美学原理、宗教学概论、政治哲学、马克思主义哲学原著选读、伦理学原著选读、中国哲学原著选读、哲学外文经典原著选读、西方现代哲学。

五、授予学位

哲学学士。

六、教学活动时间安排

每学年设置2个学期，共40周，其中教学时间36周（每学期18周），考试时间4周（每学期2周），并适当安排入学教育、军事训练、生产劳动、社会实践、毕业教育、就业指导等时间。

七、课程结构比例

课堂教学共122学分，占毕业总学分的80%；实践教学共31学分，占毕业总学分的20%。

1、课堂教学

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程分类 | 学校平台课程 | 学院平台课程 | 专业平台课程 | 总学时、总学分 |
| 必修 | 选修 | 必修 | 选修 | 必修 | 选修 | 必修 | 选修 | 合计 |
| 学时数 | 288 | 288 | 540 | 216 | 666 | 198 | 1494 | 702 | 2196 |
| % | 50% | 50% | 71% | 29% | 77% | 23% | 68% | 32% | 100% |
| 学分数 | 16 | 16 | 30 | 12 | 37 | 11 | 83 | 39 | 122 |
| % | 50% | 50% | 71% | 29% | 77% | 23% | 68% | 32% | 100% |
| 学时数（%） | 576（25%） | 756（34%） | 864（40%） | 2196（100%） |
| 学分数（%） | 32（26 %） | 42（34 %） | 48（40%） | 122（100%） |

2、实践教学

实践教学31学分，其中专业实习8学分，学年论文2学分，毕业论文（设计）6学分，素质拓展与实践创新4学分，社会实践11学分。

八、周学时分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 期 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 周学时 | 26 | 20 | 19 | 17 | 15 | 16 | 16 | 7 |

注：（1）周学时按照“理论课周学时+实验课周学时”的形式给出；（2）选修课周学时按照各类课程原则上规定的修读学期和应修学分，分学期平均计入。

九、课程设置

（一）学校平台课程（普通教育课程）

1、公共基础教育课程模块

（1）思想政治理论与军事训练课程模块（本专业学生只须完成形势与政策、军事理论和军事训练4学分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 周学时 | 开课学期 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实践 |
| 31000209 | 思想道德修养与法律基础 | 必修 | 54 | 36 | 18 | 2+1 | 文1理2 | 3 | 考试 |  |
| 31000210 | 马克思主义基本原理 | 必修 | 54 | 36 | 18 | 2+1 | 文2理1 | 3 | 考试 |  |
| 31000211 | 毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论 | 必修 | 108 | 90 | 18 | 5+1 | 文3理4 | 6 | 考试 |  |
| 0000201 | 形势与政策 | 必修 | 专题辅导、收看中央电视台新闻等四学年均开 | 2 | 考查 |  |
| 31000206 | 当代世界经济与政治 | 任选 | 36 | 36 |  | 2 | 5、6 | 2 | 考查 | 列入通识教育类课 |
| 31000212 | 中国近现代史纲要 | 必修 | 36 | 18 | 18 | 1+1 | 文1理2 | 2 | 考试 | 前半学期开 |
| 31000208 | 军事理论 | 必修 | 36 | 18 | 18 | 1+1 | 文1理2 | 2 | 考试 | 后半学期开 |
|  | 军事训练 | 必修 | 2周（根据学校实际安排进行） |  |  | 不计学分 |

 本模块课程共4学分，其中，必修4学分，任选0学分，课堂教学3学分，实践教学1学分。

（2）大学外语课程模块（学生须在本模块中，完成8学分必修课程,0—6学分限选课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 周学时 | 开课学期 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实践 |
| 52000101 | 大学英语Ⅰ | 必修 | 72 | 72 |  | 4 | 1 | 4 | 考试 | 大学俄语、大学日语根据特殊专业需求开设；大学英语Ⅲ、Ⅳ要求未通过CET-4学生必须修读。 |
| 52000102 | 大学英语Ⅱ | 必修 | 72 | 72 |  | 4 | 2 | 4 | 考试 |
| 52000103 | 大学英语Ⅲ | 限选 | 72 | 72 |  | 4 | 3 | 4 | 考试 |
| 52000104 | 大学英语Ⅳ | 限选 | 36 | 36 |  | 2 | 4 | 2 | 考试 |
| 52000105 | 高级英语Ⅰ | 任选 | 72 | 72 |  | 4 | 6 | 4 |  |  |
| 52000106 | 高级英语Ⅱ | 任选 | 36 | 36 |  | 4 | 7 | 2 |  | 后半学期开设 |

大学英语14学分，第一、二、三学期各4学分，第四学期2学分。实行8-14弹性学分，学生修完第一、二学期8学分或第一、二、三学期12学分，并通过CET-4，可不再修读剩余学分，剩余的6或2学分由学生自主选修高级英语或其它任何课程获得。

（3）体育与健康课程模块（学生须在本模块中完成4学分必修课程并通过大学生体质健康测试）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 周学时 | 开课学期 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实践 |
| 43000101 | 大学体育Ⅰ | 必修 | 36 |  | 36 | 2 | 1 | 1 | 考试 | (体育综合) |
| 43000102 | 大学体育Ⅱ | 必修 | 36 |  | 36 | 2 | 2 | 1 | 考试 | (体育综合) |
| 43000103 | 大学体育Ⅲ | 必修 | 36 |  | 36 | 2 | 3 | 1 | 考试 | (体育选项) |
| 43000104 | 大学体育Ⅳ | 必修 | 36 |  | 36 | 2 | 4 | 1 | 考试 | (体育选项) |
|  | 大学生体质健康标准测试 | 必修 | 自主锻炼，每学年测试一次 | — |  | 不计学分 |

“大学生体质健康标准测试”以学生自主锻炼为主，四年不断线，学校每学年集中组织一次测试，测试不合格者不能毕业。具体要求见《西北师范大学〈学生体质健康标准〉实施办法（试行）》（西师发[2004]135号）。

（4）计算机应用课程模块（学生须在本模块中完成3学分必修、4学分限选课程）

按照分类指导原则，针对专业特点和培养要求，对不同专业设置不同的课程模块，加强实践操作，使用灵活多样的教学和考试评价方式。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 周学时 | 开课学期 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实践 |
| 71000201 | 大学计算机基础Ⅰ | 必修 | 72 | 36 | 36 | 2+2 | 1 | 3 | 考试 | 新生入学后通过学校测试者，可免修《大学计算机基础Ⅰ》，计入学分。按文管、理工、艺术体育三类开设 |
| 71000202 | 大学计算机基础Ⅱ | 限选 | 90 | 54 | 36 | 3+2 | 2 | 4 | 考试 |
| 71000203 | 计算机基础应用 | 任选 | 参加我校组织的全国计算机等级考试并获得合格证书 | 1 | 艺术、体育类专业通过国家一级，其他专业通过国家二级 |

（5）职业生涯规划就业指导课程模块

《大学生职业生涯与发展规划》、《大学生就业指导》各1学分。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 周学时 | 开课学期 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实践 |
|  | 大学生职业生涯与发展规划 | 必修 | 20 | 10 | 10 | 2 | 1 | 1 | 考查 |  |
|  | 大学生就业指导 | 必修 | 20 | 10 | 10 | 2 | 6 | 1 | 考查 |  |
| 小计 | 2 |  |  |

 2、通识教育课程模块（学生须在本模块中修读至少2个系列，完成6学分任选课程）。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程系列 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 周学时 | 开课学期 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实践 |
| 人文与社会科学系列 | 大学语文 | 限选 | 36 | 36 |  | 2 | 1 | 2 | 考试/考查 |  |
| 课程规格为1—2学分/门，18—36学时/门，每学期选课前公布 |  | 考试/考查 |  |
| 经济与管理科学系列 | 同上 |  | 考试/考查 |  |
| 自然科学与工程技术系列 | 同上 |  | 考试/考查 |  |
| 艺术与体育系列 | 同上 |  | 考试/考查 |  |
| 小计 | 6 |  |  |

周学时统计，按第3—6学期各周1、18学时，第7学期周2、36学时计算。

《大学语文》课程，除艺术体育类专业，文学院、历史文化学院、国际文化交流学院、传媒学院、旅游学院各专业学生可不修读外，其他专业学生必须修读。

3、教师教育课程模块

师范类专业学生修读，共28学分。必修20学分（含教育实习、技能训练11学分），选修8学分。课堂教学17学分，实践教学11学分。根据《西北师范大学教师教育课程方案及修读规定（修订）》进行。未按新的教师教育课程方案执行的专业自行设置教师教育课程。必须设心理学（周课时3，3学分），教育学（周课时3，3学分），学科教学法（周课时3，3学分），教育实习8学分。其他相关课程学院自定。**非师范类专业学生可不修读，或作为任选课修读**。

以上所列学校平台课程的学分修读要求如下：

*共37学分。其中必修21学分，选修16学分；课堂教学32学分，实践活动5学分。*

（二）学院平台课程（学科基础课程）

1、学科必修课程模块（学生须在本模块中完成36学分必修课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 开课学期和周学时 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 31001401 | 逻辑学 | 必修 | 54 | 54 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 31001402 | 中国化马克思主义概论 | 必修 | 72 | 54 |  | 18 | 3+1 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 考试 |  |
| 31001403 | 政治经济学原理 | 必修 | 72 | 54 |  | 18 | 3+1 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 考试 |  |
| 31001404 | 政治学原理 | 必修 | 54 | 54 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 31001405 | 哲学概论 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 31001406 | 中国近代史 | 必修 | 36 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 考试 |  |
| 31001407 | 法学概论 | 必修 | 54 | 36 |  | 18 |  | 2+1 |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 31001408 | 社会学原理 | 必修 | 54 | 36 |  | 18 |  | 2+1 |  |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 31001409 | 伦理学 | 必修 | 54 | 36 |  | 18 |  |  | 2+1 |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 31001410 | 马克思主义哲学原理 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 31001411 | 经济学说史 | 必修 | 36 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 考试 |  |
| 31001412 | 社会科学研究方法 | 必修 | 54 | 36 |  | 18 |  |  | 2+1 |  |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 小 计 | 648 | 540 |  | 108 | 14 | 11 | 11 |  |  |  |  |  | 36 |  |  |

2、学科限选/任选课程模块（学生须在本模块中完成12学分选修课程，要求从第四学期开始选修，每学期选课不能超过2门）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 开课学期和周学时 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 31001601 | 专业论文写作与科研项目论证 | 限选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 考查 | 要求思政、哲学专业修读 |
| 31001602 | 当代中国民族理论解读 | 限选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 考查 | 要求思政专业学生修读 |
| 31001603 | 《资本论》选读 | 限选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 | 考查 | 要求思政专业 学生修读 |
| 31001604 | 英美分析哲学 | 限选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 考查 | 要求哲学专业学生修读 |
| 31001605 | 形而上学专题研究 | 限选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 2 | 考查 | 要求哲学专业学生修读 |
| 31001606 | 现代西方哲学思潮 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 考查 |  |
| 31001607 | 基督教文化 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 31001608 | 现代西方伦理思想 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 2 | 考查 |  |
| 31001609 | 佛教文化 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 31001610 | 美国政治与外交研究 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 2 | 考查 |  |
| 31001611 | 当代中国人大制度研究 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 考查 |  |
| 31001612 | 当代中国政协制度研究 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 | 考查 |  |
| 31001613 | 马克思主义中国化进程中的人物研究 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 2 | 考查 |  |
| 31001614 | 中国共产党思想政治教育简史 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 31001615 | 当代中国政党制度研究 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 | 考查 |  |
|  | 小 计 |  | 540 | 540 |  |  |  |  |  | 6 | 8 | 6 | 12 | 8 | 30 |  |   |

学生应当按照规定的学分数修满学科限选、任选课程学分，不能用修读其它课程的学分代替。

以上所列学院平台课程的学分修读要求如下：必修36学分，限选6学分，任选6学分，共计48学分。其中课堂教学42学分（含必修30学分，选修12学分），实践教学6学分。

（三）专业平台课程（专业教育课程）

1、专业必修课程模块（学生须在本模块中完成37学分必修课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 开课学期和周学时 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 31022401 | 哲学专业导引课 | 必修 | 18 | 18 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 考查 |  |
| 31022402 | 哲学学科前沿课 | 必修 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 考查 |  |
| 31022403 | 西方哲学史 | 必修 | 72 | 72 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 4 | 考试 |  |
| 31022404 | 宗教学导论 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 | 考试 |  |
| 31022405 | 中国哲学史 | 必修 | 72 | 72 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 4 | 考试 |  |
| 31022406 | 哲学外文经典原著选读（1） | 必修 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 考试 |  |
| 31022407 | 西方伦理思想史 | 必修 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 考试 |  |
| 31022408 | 中国伦理思想史 | 必修 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 考试 |  |
| 31022409 | 中国哲学原著选读 | 必修 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 考试 |  |
| 31022410 | 西方现代哲学 | 必修 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 考试 |  |
| 31022411 | 哲学外文经典原著选读（2） | 必修 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 考试 |  |
| 31022412 | 马克思主义哲学史 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 | 考试 |  |
| 31022413 | 美学概论 | 必修 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 | 考试 |  |
| 31022414 | 中国近现代哲学 | 必修 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 考试 |  |
| 31022415 | 伦理学原著选读 | 必修 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 2 | 考试 |  |
| 31022416 | 马克思主义哲学原著选读 | 必修 | 40 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 2 | 考试 |  |
| 小 计 | 674 | 674 |  |  | 1 |  |  | 11 | 10 | 10 | 9 | 0 | 37 |  |  |

2、专业限选课程模块（学生须在本模块中完成7学分限选课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 开课学期和周学时 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 31022501 | 儒家哲学 | 限选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 考查 |  |
| 31022502 | 应用伦理学 | 限选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 考查 | 参与式研讨课 |
| 31022503 | 政治哲学 | 限选 | 54 | 54 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 | 考查 |  |
| 小 计 | 126 | 126 |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 3 | 7 |  |  |

3、专业任选课程模块（学生须在本模块中至少完成4学分任选课程）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 开课学期和周学时 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 31022601 | 德国近现代哲学 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 考查 |  |
| 31022602 | 佛道哲学 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 考查 |  |
| 31022603 | 数理逻辑 | 任选 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 | 考查 |  |
| 小 计 | 72 | 72 |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 | 4 |  |  |

学生应当按照规定的学分数修满专业任选课程学分，不能用修读其它课程的学分代替。

4、专业实习实践（学生须在本模块中完成8学分实习实践）

非师范专业：实习（含见习）、实践原则上不少于8周，不超过25周，具体实习实践（如行业实训、认知实习、野外训练、艺术实践、专业技能训练和资格认证等）环节及学分数由各专业确定。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 开课学期和周学时 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 31072614 | 专业实习 | 必修 | 8周 |  |  | 8周 | 第7学期 | 8 | 考查 | 统一安排 |
| 小 计 |  |  |  |  |  | 8 |  |  |

 此处由各专业根据专业教学需要，详细列出四年期间学生应当完成的实习实践环节，时间安排，以及各自的学分数。

5、素质拓展与实践创新模块（学生须在本模块中完成4学分）

其中实践创新训练、学术科技活动、学科竞赛和资格认证等不少于2学分，校园文化活动不少于1学分，社会实践与志愿服务活动不少于1学分。学生一般应在前3学年内修满。

6、学年论文（2学分必修）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 开课学期和周学时 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 31072615 | 学年论文 | 必修 |  |  |  |  | 第5—6学期 | 2 |  |  |
| 小 计 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |

学年论文要求学生结合学科基础课、专业课开展研究性学习，加强对所学专业知识的探讨与研究，分析解决实际问题，掌握论文资料的收集、整理与运用，以及论文写作的基本程序与规范。通过学年论文，为进一步进行专业学习、开展科学研究创造条件，并为毕业论文（设计）奠定良好的基础。

学年论文一般应从第5学期开始进行，学生可以充分利用寒假、暑假进行调研、撰写，第7学期开学后完成。学年论文计2学分。

7、毕业论文（6学分必修）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 课程类型 | 总学时 | 开课学期和周学时 | 学分 | 考核方式 | 备注 |
| 合计 | 讲授 | 实验 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 31072616 | 毕业论文 | 必修 |  |  |  |  | 第7—8学期 | 6 |  |  |
| 小 计 |  |  |  |  |  | 6 |  |  |

毕业论文（设计）一般应在第7学期开学初安排学生进行选题，以使学生有比较充裕的时间及利用专业实习时间收集资料、开展调研。毕业论文（设计）的开题环节应在第7学期完成，研究、设计、撰写环节在第7、8学期进行，答辩于每年5月上旬结束。

以上所列专业平台课程的学分修读要求如下：

必修57学分，限选7学分，任选4学分，共计68学分。其中课堂教学48学分（含必修37学分，限选7学分，任选4学分），实践教学20学分（含专业实习8学分、素质拓展与实践创新4学分、学年论文2学分、毕业论文（设计）6学分等）。

十、副修专科、副修本科与副修学士学位

为适应学生个性差异和不同志趣，充分体现因材施教原则，发挥学生个性特长，为学有余力的学生提供更多的学习机会，学校实施多层次复合型人才培养模式。学生在保证修读主修专业的同时，可根据自身情况选择以下修读层次：副修专科、副修本科、副修学士学位。

1、副修专科

应修读本专业人才培养方案的学院平台课程和专业平台课程中规定的必修课，获得不低于28学分的副修课程学分，在取得主修专业本科毕业证书后，可发给副修专科专业毕业证书。

副修本专业专科的学生应当修读以下必修课程：

学院平台课程：哲学概论、马克思主义哲学原理、伦理学。共9学分。

专业平台课程：美学概论、中国哲学史、西方哲学史、宗教学概论、马克思主义哲学史、中国近现代哲学。共计19学分。

2、副修本科

应修读本专业人才培养方案的学院平台课程和专业平台课程中规定的必修课，并修读一定数量的选修课，获得不低于55学分的副修课程学分，其中必修课程不低于44学分，在取得主修专业本科毕业证书后，可发给副修本科专业毕业证书。

副修本专业本科的学生应当修读以下必修课程：

学院平台课程：中国化马克思主义概论、哲学概论、马克思主义哲学原理、伦理学、逻辑学。共计15学分。

专业平台课程：马克思主义哲学史、中国哲学史、西方哲学史、中国伦理思想史、美学概论、宗教学导论、中国近现代哲学、马克思主义哲学原著选读、中国哲学原著选读、哲学外文经典原著选读等。共计29学分。

另外，还须在本教学计划的学院、专业平台中修读11学分其它课程。

3、副修学士学位

在修读完成副修本科专业课程学分的基础上，完成副修专业的实践教学环节（见习实习、毕业论文或毕业设计），达到学位授予条件，且副修专业与主修专业分属于不同学科门类，则在取得主修专业学士学位证书后，可授予副修学士学位。

4、有关规定

主修专业与副修专业相同的课程，或者主修专业课程教学要求高于副修专业的，经相关学院认定，可用主修专业课程代替副修专业课程，不必重复修读。

学生因多种原因终止副修后，副修期间所修读的副修专业课程学分可转为主修专业的任选课学分。

相关材料：3

**马克思主义学院哲学专业创新人才培养实施方案**

**一、指导思想**

以科学发展观为指导，积极贯彻执行学校有关创新人才培养的文件精神，给学生更多的个性发展空间，注重培养学生的实际能力，提高学生自身素质，培养出适应21世纪社会发展需要的多层次、多品位、复合型、厚基础、宽口径的高素质创新人才。

**二、基本方式与措施**

1、实施素质教育，改革人才培养模式，充分发挥“两个课堂”的作用，积极支持学生参加学术科研活动和社会实践活动，提高学生收集处理信息、获取新知识和分析解决问题等各方面的能力，培养专业基础扎实、知识面宽、能力强、素质高、具有创业精神的创新型和复合型的应用性人才。

2、加强第一课堂的教学、通过全方位的教学改革，积极创造培养创新人才的基础条件。不断改进教学方法与手段，更新教学内容，培养基础扎实、知识面宽、动手能力强的复合型应用型专门人才。

（1）课堂教学注重培养学生主体意识，指导和加强学生对语言和计算机能力的培养，采取灵活多样的培养方式，制订适应创新人才和复合型人才培养的教学计划，因材施教。

（2）教学严格按照学校实施的学分制教学管理运行机制。本科生选修课实行全部任选，鼓励学生跨专业选课；拓宽知识面，给学生自主学习的选择空间。

（3）改进教学方法、更新教学内容。发挥具有创新精神教师的积极作用，要求教师注重创新过程和创新结果，将前沿性、创造性研究成果引入教学。

3、支持学生参加科研活动，培养学生的创造思维与创新能力。

（1）支持学生参加教师的科研项目研究。为学生科技创新社团配备指导教师、设立专项基金，为学生出高水平成果创造条件。

（2）鼓励学生科研立项。经学生申请、专家论证后，成立课题组，参与教师的项目研究。

4、组织学生参加第二课堂的学术科技活动，拓宽学生的知识面，提高学生动手能力、快速反应能力和实践能力。

（1）举办各种形式的学术沙龙和学术报告会。

（2）支持学生社团开展学术、科技活动。

（3）加强多媒体教学；提高学生善于动脑，积极创新和实际操作的能力。

（4）积极开展“辩论赛”、“演讲赛”、“征文赛”等系列活动。

（5）学生在校期间，必须参加课外学术科研活动，独立完成一篇以上（含一篇）学术论文，对公开发表的学术论文除按学院给予创新学分外，学院还颁发“实践创新”奖；学院鼓励学生积极参加全国大学生“挑战杯”等竞赛，对获奖学生进行奖励。

**三、奖励办法**

1、通过设立创新人才培养基金、科技创新奖学金、指导教师专项奖金等方式，建立创新人才培养激励机制。

2、设立创新人才培养基金，专项用于创新人才培养工作。

3、设立创新学分，由领导小组审定给予创新成果获得者奖励2—4学分。

4、设立科技创新奖学金，鼓励学生多出科研成果或发表具有较高水平的学术论文、作品。

（1）一等科技创新奖学金：有优秀科研成果经专家鉴定，证明有一定创造性和实用价值；在国家一级刊物上发表优秀学术论文；在全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获一等奖的集体或个人，一次性奖励人民币1000元。

（2）二等科技创新奖学金：取得具有较大经济价值的科研成果；在省级以上学术刊物上发表优秀学术论文；在全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获二、三等奖、在全省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获一等奖的集体或个人，一次性奖励人民币500元。全省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获二、三等奖的，一次性奖励人民币300元。

（3）三等科技创新奖学金：在校级科技活动中获一等奖；在全国和全省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获鼓励的集体或个人，一次性奖励人民币100元。对获得科技创新奖学金的学生，同时颁发奖励证书。

5、设立指导教师专项奖金，鼓励指导培养学生创新能力，对表现优秀、成果突出的教师予以奖励。

**四、组织领导**

设立创新人才培养工程实施工作领导小组，决定创新人才培养工程实施的重大事项，指导创新人才培养工作。领导小组设组长1人，由系主任担任，设副组长1人，由系支部书记担任，领导小组成员主要由以上相关课程的教师组成。

马克思主义学院哲学系

2015年4月