

# 甘肃省教育厅

## 甘肃省教育厅关于申报 2024 年大中小学课程教材专项研究课题的通知

各市（州）教育局、兰州新区教体局，各普通高校、职业院校，厅直有关单位：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，按照党的二十大“加强教材建设和管理”要求和甘肃省教材委员会工作部署，深化大中小学课程教材建设研究，甘肃省教育厅决定设立 2024 年大中小学课程教材专项研究课题。现将申报工作有关事项通知如下。

### 一、课题类别

甘肃省教育厅 2024 年大中小学课程教材专项研究课题分为重点课题和一般课题，实行限额申报、择优立项，研究期限为 1 年。

### 二、申报对象和申报条件

课题申报者（指课题负责人）应为省、市（州）、县（市、区）教育行政部门人员、教科研机构、中小学教师、教研员、普通高校和职业院校教师等。申报重点课题的负责人须为具有高级专业技术职称或副处级及以上职务。申报一般课题的负责人必须具有中级及以上专业技术职称或科级及以上职务，不具

备中级职称的需由两名高级职称专家推荐。

### 三、申报要求

(一) 课题申报者可根据自身的研究专长，全面贯彻落实全国大中小学教材建设规划和教育部《中小学教材管理办法》《职业院校教材管理办法》《普通高等学校教材管理办法》《学校选用境外教材管理办法》《教育部关于加强中小学地方课程和校本课程建设与管理意见》等文件精神，围绕教育部、省教育厅重大决策部署，结合新时代大中小学课程教材建设工作面临的新情况、新问题，开展调查或实证研究，重点分析现状、存在的问题，探索实践新的模式和解决途径，形成可转化、可运用、可推广的经验总结和实践成果。具体研究选题参考见附件 1。

(二) 申报 2024 年大中小学课程教材研究课题的负责人只能申报一项课题。课题组成员不超过 6 人，课题组成员应有一定的研究能力、适当的职称梯度和合理的人员结构，必须实质参与课题研究。

(三) 已获得国家、省部、市厅级资助的课题或其中的子课题及已发表出版的成果不得重复申报，不得将已有的研究成果作为课题申报。

(四) 申报人要如实填写申报材料，并保证没有知识产权争议。凡在申报中弄虚作假者，一经发现并查实，即通知其工作单位，取消其申报资格，如获准立项即予撤项。

#### 四、申报方式

(一)各单位要高度重视，把大中小学课程教材专项研究课题列入本单位科研管理，积极鼓励和支持专业研究人员和一线教师申报。各单位科研管理部门要加强对课题申报工作的组织指导，要减少同类选题重复申报，依据相关规定和本通知要求，进行严格审核把关，并签署明确意见，确保申报质量。

(二)以市(州)、普通高校、职业院校等单位集中申报，省属各高校附属学校按属地化申报，不受理个人申报。各市(州)遴选推荐不超过20项(重点课题5项，一般课题15项)。各普通高校、职业院校遴选推荐不超过10项(重点课题4项，一般课题6项)，厅直属单位(学校)遴选推荐不超过2项(重点课题1项，一般课题1项)，请严格按照限额数进行上报。

(三)申报材料报送要求。《甘肃省教育厅2024年大中小学课程教材专项研究课题申报书》《甘肃省教育厅2024年大中小学课程教材专项研究课题匿名申报书》《甘肃省教育厅2024年大中小学课程教材专项研究课题汇总表》(见附件2、3、4)word版和PDF盖章扫描版一并发送到指定邮箱，不接受纸质申报材料。

(四)申报截止日期为2024年6月10日，逾期将不再受理。

(五)此项申报工作不收取任何费用。

## 五、联系人及联系方式

联系人：林 华

联系电话：0931-8414669

邮 箱：jiaocai@gsedu.cn

- 附件：1. 甘肃省教育厅 2024 年大中小学课程教材专项研究课题选题指南
2. 甘肃省教育厅 2024 年大中小学课程教材专项研究课题申报书
3. 甘肃省教育厅 2024 年大中小学课程教材专项研究课题匿名申报书
4. 甘肃省教育厅 2024 年大中小学课程教材专项研究课题汇总表



(主动公开)

## 附件 1

# 甘肃省教育厅 2024 年大中小学课程教材 专项研究课题选题指南

### 一、重点课题

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进课程教材研究
2. 习近平总书记视察甘肃和学校重要论述进课程教材研究
3. 五育融合视域下的学科育人研究
4. 文化视域下“中国元素”在中小学教材中的运用研究
5. 大中小学课程实施与教材使用监测研究
6. 基于新课标的各学科新教材使用研究
7. 大中小学协同推进科学教育的实践研究
8. 数字化教材开发与实施研究
9. 职业教育新型教材开发与实践研究
10. “一带一路”背景下的国际中文教材开发研究
11. 教材建设基本理论与实践研究
12. 基于产教融合的职业教育教材编写与教学改革研究
13. 职业教育教材评价体系构建及实践研究
14. 高校教材质量保障体系构建与实践研究
15. 高校教材建设的理念创新与实践路径研究
16. 大中小学教材高质量审核量规的构建研究

17. 中小学教材及教辅材料选用机制研究

18. 民族地区中小学国家通用语言文字教材使用研究

## 二、一般课题

1. 基于项目式、跨学科主题学习的新教材使用研究

2. 大概念、大单元、任务群视域下的教学方式创新研究

3. 中小学统编教材使用研究

4. 义务教育地方课程管理及教材建设研究

5. 中小学校本课程开发与管理研究

6. 新课程方案背景下的学校课程实施方案编制研究

7. 中小学跨学科主题学习开发与设计研究

8. 中小学教师新课程新教材实施能力提升研究

9. 中小学课程实施与教材使用监测体系研究

10. 中小学教材培训管理与成效评估研究

11. 中小学学科教材多版本比较研究

12. 融合视域下艺术学科课程教学研究

13. 基于新课标的综合实践活动、劳动与学科实践活动研究

14. 中小学科学课程管理与实施研究

15. 素养导向下的新中考、新高考命题研究

16. 中小学作业管理与成效研究

17. 中小学思政课议题式教学、活动型课程研究

18. 数字化转型视域下中小学课程实施策略研究

19. 民族地区中小学国家通用语言文字教材使用研究

20. 基于“教—学—评”一体化的单元教学设计研究

21. 基于新课标的信息科技课程设计与实施研究
22. 职业教育教材的发展与对策研究
23. 基于项目式学习的职业教育教材编写与实践研究
24. 基于工匠精神的职业教育教材编写与实践研究
25. 职业教育教材编写中的德育与职业伦理教育融合研究
26. 职业教育教材课程思政与职业素养教育相结合研究
27. 高校教材编写中的学科交叉与融合创新研究
28. 基于学术前沿的高校教材内容更新与拓展研究
29. 高校教材编写中的课程思政元素融入研究
30. 基于学科特色的高校教材编写模式研究
31. 基于学生创新创业能力培养的教材编写研究
32. 高校教材与新时代人才培养模式的适配性研究
33. 教材编写中的学科特色与地域文化融入研究
34. 基于“双一流”建设目标的高校教材建设研究
35. 高校教材编写团队建设与人才培养研究
36. 其他（上述研究范围之外具有一定研究价值的也可以申报）

以上为选题范围，在确定报送题目时，可以结合实际，适当调整，进一步分解、细化研究题目。

附件 2

市(州)  普通高校  职业院校  厅直

申报类别：重点课题  一般课题

## 甘肃省教育厅 2024 年大中小学课程教材 专项研究课题申报书

课 题 名 称： \_\_\_\_\_

课 题 负 责 人： \_\_\_\_\_

负责人所在单位： \_\_\_\_\_

课题完成时限： \_\_\_\_\_

甘肃省教育厅  
2024 年 5 月



## 填 表 说 明

1. **课题名称:** 应准确、简明反映研究内容, 最多不超过 40 个汉字(包括标点符号)。

2. **课题负责人:** 指真正承担课题研究和负责课题的研究者, 每个课题限报负责人一名。

3. **课题参与成员:** 指真正参与本课题实质性研究工作者, 不含课题负责人, 各成员须有具体的研究任务, 并按承担研究任务的多少排序, 最多不超过 6 人, 课题组成员不得随意变更。

4. 课题组成员须征得本人同意并签字确认, 否则视为违规申报。

5. **课题完成期限:** 期限为 1 年, 因特殊原因可延迟 1 年结题。

6. **工作单位和通讯地址:** 工作单位按单位公章全称填写, 地址要准确并填写邮政编码。

7. 本表须经课题负责人所在单位审核并签署明确意见, 加盖公章后方可上报。

一、负责人及研究人员情况（签名处均须本人手写）

课题名称								
负责人					负责人签名			
性别				民族			出生年月	
最高学历				职务/职称			研究专长	
工作单位							政治面貌	
通讯地址							邮政编码	
电子信箱							手机号码	
参 与 成 员	序 号	姓 名 (最多6名)	性 别	年 龄	职 务/职 称	工 作 单 位	任 务 分 工	签 名
	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
预期的主要研究成果				A 专著 B 译著 C 研究报告 D 论文 E 实验报告 F 工具书 G 电脑软件 H 其他				
预计完成时间				年 月 至 年 月				

## 二、负责人及课题组成员近三年来取得的研究成果

成 果 名 称	著 作 者	成 果 形 式	发 表 刊 物 或 出 版、认 定 单 位	发 表 出 版 时 间

## 三、预期研究成果

主要阶段性成果（限报8项）				
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	负责人
最终研究成果				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人

#### 四、课题设计论证（限 2000 字内）

1. 本课题研究的背景、意义及价值；
2. 本课题的研究目标、研究内容、拟创新点、研究思路；
3. 本课题的拟产生的经济效益和社会效益、预期成果。

可另加页

## 五、完成课题的可行性分析（限 1500 字内）

本表参照以下提纲撰写，要求填写内容真实准确。

1. [学术简历] 课题负责人的主要学术简历、学术兼职，在相关研究领域的学术积累和贡献等。
2. [研究基础] 课题负责人前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。
3. [承担项目] 负责人承担的各级各类研究项目情况，包括项目名称、资助机构、资助金额、结项情况、研究起止时间等。
4. [条件保障] 完成本课题研究的时间保证、资料设备等科研条件。

## 六、课题负责人所在单位意见

1. 申请书所填写的内容是否属实;
2. 课题负责人和参加者政治素质和业务水平是否适合于主持和参与本课题的研究;
3. 所在单位是否能保证完成课题所必须的时间和条件;
4. 课题负责人所在单位（高校二级学院）。

单位负责人（签名）：

（公章）

年 月 日

## 七、课题负责人所在县（区）意见（高校科研管理部门推荐意见）

单位负责人（签名）：

（公章）

年 月 日

## 八、课题负责人所在市（州）/高校/厅直单位意见

（公章）

年 月 日

九、甘肃省教育厅评审意见

(公章)

年 月 日

## 申请者的承诺与成果使用授权

一、本人自愿申报甘肃省教育厅 2024 年大中小学课程教材专项研究课题。认可所填写的《2024 年大中小学课程教材专项研究课题申报书》（以下简称为《申报书》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《申报书》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。同意甘肃省教育厅有权使用《申报书》所有数据和资料。课题申请如获准立项，在研究工作中，接受甘肃省教育厅的管理，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规；遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2. 遵循学术研究的基本规范。科学设计研究方案，采用适当的研究方法，如期完成研究任务，取得预期研究成果。

3. 尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。

4. 恪守学术道德。研究过程真实，不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。成果真实，不重复发表研究成果；对课题主持人和参与者的各自贡献均要在成果中以明确的方式标明。

5. 维护学术尊严。保持学者尊严，增强公共服务意识，维护社会公共利益。维护甘肃省教育厅课题声誉，不以课题名义牟取不当利益。

6. 明确课题研究的资助和立项部门。凡涉及政治、宗教、民族等问题的研究成果须经甘肃省教育厅同意后方可公开发表。

7. 正确表达科研成果。按照《国家通用语言文字法》规定，规范使用中国语言文字、标点符号、数字及外国语言文字。

二、作为课题研究者，本人完全了解甘肃省教育厅的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权甘肃省教育厅：有权保留并向国家有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版；有权公布课题研究成果的全部或部分内容，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果；允许课题研究成果被他人查阅和借阅；有权推广科研成果，允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传、试验和培训。

申请者（签字）：\_\_\_\_\_

2024 年      月      日



附件 3

市(州)  普通高校  职业院校  厅直

申报类别：重点课题  一般课题

## 甘肃省教育厅 2024 年大中小学课程教材 专项研究课题匿名申报书

课 题 名 称： \_\_\_\_\_

课题完成时限： \_\_\_\_\_

填 表 日 期： \_\_\_\_\_年\_\_\_\_月

此申报书供匿名评审使用，填写中不得出现负责人和课题组成员姓名、单位名称等个人资料。（未匿名者，不进入评审程序）

甘肃省教育厅  
2024 年 5 月

### 一、负责人及研究人员情况

课题名称						
课题负责人基本情况						
性别		民族		政治面貌		
最高学历		年龄		职务/职称		
研究专长						
主要参加者	序号	性别	年龄	职务/职称	研究专长	任务分工
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
预期的主要研究成果		A 专著 B 译著 C 研究报告 D 论文 E 实验报告 F 工具书 G 电脑软件 H 其他				
预计完成时间		年 月 至 年 月				

## 二、负责人及课题组成员近三年来取得的研究成果

成果名称	成果形式	发表刊物或出版、认定单位	发表出版时间

## 三、预期研究成果

主要阶段性成果（限报8项）			
序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
最终研究成果（限报3项，其中必含研究报告和系列研究论文）			
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式
1			
2			
3			

#### 四、课题设计论证（限 2000 字内）

1. 本课题研究的背景、意义及价值；
2. 本课题的研究目标、研究内容、拟创新点、研究思路；
3. 本课题的拟产生的经济效益和社会效益、预期成果。

可另加页

## 五、完成课题的可行性分析（限 1500 字内）

本表参照以下提纲撰写，要求填写内容真实准确。

1. [学术简历] 课题负责人的主要学术简历、学术兼职，在相关研究领域的学术积累和贡献等。
2. [研究基础] 课题负责人前期相关研究成果、核心观点及社会评价等。
3. [承担项目] 负责人承担的各级各类研究项目情况，包括项目名称、资助机构、资助金额、结项情况、研究起止时间等。
4. [条件保障] 完成本课题研究的时间保证、资料设备等科研条件。

可另加页

附件 4

甘肃省教育厅 2024 年大中小学课程教材专项研究课题汇总表

单位（盖章）： 填报联系人： 联系电话： 填报时间：

序号	课题名称	申报类型	课题负责人	职务/职称	联系方式
1					
2					
3					
4					
.....					