

西北師範大學

課程記分考勤冊

20____年至20____學年第____學期

課程名稱_____任課教師_____課程性質（必修課選修課公共課專業課）

學 院_____專 業_____年 級_____人 數_____

教務處 制

使用说明

一、课堂教学延伸五个环节的具体要求

1. 课前预习。课前预习是课堂教学不可缺少的重要环节，更是提高课堂教学质量的有效途径。授课教师应加强对预习重要性的认识，至少每周给学生布置1次课前预习，预习的任务应明确有针对性。教师要对学生的预习情况进行监督检查，每个学生至少检查、考核4次，确保预习的质量和有效性。教师要将所有课前预习任务布置情况、检查考核情况在记分册进行记录，并将考核成绩在记分册课前预习栏分次进行登载。

2. 平时作业。平时作业作为课程学习的重要环节，是对课堂教学的必要补充和检验学生学习效果的有效途径。授课教师应结合课程目标加强对平时作业的设计与优化，作业内容要体现课程教学重点，目的明确，数量适当，形式可以灵活多样（如习题、小论文、设计、调研报告等）。教师布置平时作业不少于10次，对每位学生的作业进行批改和反馈不少于4次。教师要将所有平时作业布置情况、批阅考核情况在记分册进行记录，并将考核成绩在记分册平时作业栏分次进行登载。

3. 课外阅读。课外阅读是课内知识的有益延伸，可以弥补课堂教学内容深度、广度的不足，有助于学生夯实课程学习内容，开拓思维，提高学生综合素质能力。授课教师应根据课程需要，为学生推荐课外必读书目、文献，并适时进行阅读指导。教师对学生的课外阅读情况至少检查、考核4次。教师要将课外阅读布置情况、检查考核情况在记分册进行记录，并将考核成绩在记分册课外阅读栏分次进行登载。

4. 课外讨论。课外讨论的主要形式是教师和学生的面对面交流讨论，是辅导答疑的延伸和拓展，课外讨论对于巩固课堂教学效果、促进课堂教学质量的提高具有十分重要的意义。授课教师每2周至少安排1次课外讨论和辅导答疑，每次2小时以上。教师应在开课第一周内和授课班级沟通确定课外讨论和辅导答疑的具体时间和地点，可以分组、分时段进行。教师要做好课外讨论和辅导答疑情况记录，对每个学生至少考核登载4次参与课外讨论和辅导答疑的成绩。

5. 期中考试。期中考试在促进学生自觉学习，考查学生课程掌握情况和帮助教师调整教学内容和方法上有着不可替代的作用。所有课程必须安排期中考试，要突出期中考试的检查反思功能，通过期中考试的驱动，帮助学生进行阶段性复习和总结，促使教师反思教学，提高教学质量。教师可根据课程教学实际情况适时组织期中考试，确定考试方式和命题形式，及时登载成绩。

二、课堂教学延伸五个环节的考核比重

课堂教学延伸五个环节考核成绩至少占课程总评成绩的50%（部分课程鼓励突破50%），每个环节具体占比多少由课程小组确定，但不得低于5%。学校平台课程，课外讨论环节不做硬性要求，鼓励教师创造性开展，但过程考核总比例不得低于50%。