**精品资源共享课评分指标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **观测点及描述** | **分值** |
|
| 课程建设团队14分 | 1-1课程负责人 | 具有良好师德，学术造诣深厚；负责本课程建设和教学工作，教学经验丰富；教学能力强，教学特色鲜明，教学成果显著。 | 4 |
| 1-2团队成员 | 团队知识结构、年龄结构、学缘结构合理。 | 4 |
| 团队成员中包括专业教师和教育技术骨干，任务分工合理。 | 3 |
| 1-3教学改革与研究 | 团队成员承担与本课程相关的省部级及其以上的教改、科研项目，获得省部级及其以上的教学成果奖励，项目成果应用于本门课程的教学，效果显著。 | 3 |
| 基础工作10分 | 2-1原精品课程建设工作 | 按照原精品课程建设工作要求，及时反映高等教育教学改革和社会、科技发展的成果，持续更新和完善课程教学资源。 | 3 |
| 2-2转型升级工作 | 按照级精品资源共享课建设要求对原精品课程进行系统、整体改造，注重教学和学习需求，进行课程资源建设和教学方法及教学手段改革。 | 7 |
| 课程建设设计与实施18分 | 3-1课程定位  | 课程定位明确，对实现人才培养目标起重要的支撑或促进作用，且与前导、后续课程衔接得当。 | 4 |
| 3-2课程内容选择 | 体现现代教育思想，符合教育教学规律，具有基础性、科学性、系统性、先进性、适应性和针对性。适应开放教育和辅助学习需要，有助于学习者创新能力、实践能力和可持续发展能力的培养。 | 6 |
| 3-3课程内容组织 | 遵循学习者的认知规律和能力培养规律安排教学内容、设计课程模块或教学单元，科学设计教学环节，合理分配教学时数，理论联系实际，课内课外有机结合，融知识传授、能力培养、素质教育于一体。 | 4 |
| 3-4教学方法和手段 | 重视探究性学习、研究性学习，能根据课程内容和学生特点，灵活运用多种恰当的教学方法和教学手段，有效调动学生学习的积极性，激发学生学习兴趣，促进学生学习能力发展，教学效果好。 | 4 |
| 课程基本资源①30分 | 4-1资源建设 | 课程基本资源质量高，能系统反映本课程教学理念、教学思想、教学设计，充分反映课程改革成果，展现课程团队教学风采。 | 6 |
| 4-2资源组织 | 各类基本资源均按照教学单元、专题或模块的框架，予以合理、有序的组织、配置和应用，与知识点、技能点对应清晰，导航简明。 | 5 |
| 4-3全程教学录像 | 全程教学录像与教学大纲或教学日历匹配，进程合理；课程内容完整，授课人表述准确。 | 5 |
| 教学录像布局合理，能充分展现课堂教学活动实况和本课程特色，录像制作水平较高，图像、声音播放清晰流畅。 | 4 |
| 4-4教案或演示文稿 | 教案或演示文稿经过精心设计和制作，内容准确、系统、完整，有助于提高学生学习兴趣和教学效果。 | 6 |
| 4-5其他基本资源  | 重点难点指导、作业、参考资料目录及其他类型基本资源契合教学要求，针对性、适用性强，对提高教学效果有实质性帮助。 | 4 |
| 拓展资源②10分 | 5-1拓展资源建设现状 | 已建成的拓展资源，能反映本课程教学特点、建设优势，适应教或学的内在规律；体现了教学模式和方法手段的创新；具有较高的交互性和智能化水平，开发技术先进，界面友好，兼容性强，系统性、开放性好，用户使用方便。 | 7 |
| 5-2拓展资源建设计划 | 建设目标明确，建设计划详实科学，可操作性，成果形式确定，计划建设的拓展资源适应信息技术和网络技术发展，基于教学和学习需求，体现本课程教学方法及教学手段改革，开发技术先进、兼容性好。 | 3 |
| 知识产权保护6分 | 原创性和非原创性资源处理 | 知识产权清晰。原创性资源比例较高。非原创性资源，除为介绍、评论某一作品或者说明某一问题，适当引用已经发表作品的非原创性资源，且已指明作品的名称和作者的姓名（名称）外，均已获得许可使用的授权。 | 6 |
| 课程特色与预期效果12分 | 7-1课程特色 | 与同类课程比较，本课程在某一(些)方面有实质创新，具有鲜明特色，且这种创新和特色对于提高人才培养质量有显著作用。 | 4 |
| 7-2实际效果 | 本课程的资源具有较好的共享性，能在高校推广应用，将对同类课程的教学质量提升发挥积极作用，并对社会学习者的自主学习提供有益帮助。 | 8 |

注：①基本资源指能反映课程教学思想、教学内容、教学方法、教学过程的核心资源，包括课程介绍、教学大纲、教学日历、教案或演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录和课程全程教学录像等反映教学活动必需的资源。在知识产权协议的约定下，基本资源免费共享。

②拓展资源指反映课程特点，应用于各教学与学习环节，支持课程教学和学习过程，较为成熟的多样性、交互性辅助资源。例如：案例库、专题讲座库、素材资源库，学科专业知识检索系统、演示/虚拟/仿真实验实训(实习)系统、试题库系统、作业系统、在线自测/考试系统，课程教学、学习和交流工具及综合应用多媒体技术建设的网络课程等。在知识产权协议的约定下，拓展资源有条件共享。