

高举师范教育大旗 培养卓越人民教师

——学校举办2016届师范类毕业生教学技能大赛校级复赛工作



“学高为师，身正为范”。学校2016届师范类毕业生教学技能大赛正在如火如荼地进行着。本次大赛以“高举师范教育大旗，培养卓越人民教师”为主题，着力于师范生人文情怀、国际视野、系统思维、批判思维和信息化能力的培养，主动适应国家《教师专业标准（试行）》、《教师教育课程标准（试行）》对教师专业能力的要求，总结师范生教师专业能力培训工作和教育实习工作，检验学校教师教育改革成果，推进学校“卓越教师”培养计划，全面提高师范生的培养质量。

本次大赛分院级初赛、校级复赛、校级决赛三个阶段。在教育实习工作结束后11月1日至24日期间，共有18个学院的2439名同学参加了院级初赛。各学院高度重视，精心组织，结合教育实习及师范生专业能力培养训练工作总结，在同学们积极参与下，达到了预期的目的。经院级初赛，52名同学获得参加校级复赛资格。学校特别制作了参加校级复赛学生的个人风采展示。借鉴2014届、2015届师范类毕业生教学大赛的成功经验，在本次校级复赛流程、评委打分标准与全国师范生教学大赛一致。在现场抽签备课与上课演示的基础上，加入了“实习话感想”演讲环节，以及提问、答辩环节，从教师口语、教育体验、现场应变等方面进行全面考察。复赛评委由教学督导、学校学科教育专家、就业部门负责人组成。

11月25日，校级复赛工作顺利进行，学校副书记、副校长万明钢亲临大赛现场指导工作。本次校级复赛将产生12位同学参加11月28日的校级决赛，决赛将全部邀请省内重点中学校长和特级教师为评委。我们将期待每位同学的精彩表演。



(上接A1版)

①选手进入录播教室先进行实习话感想演讲，后进行模拟上课·板书环节的比赛，每位选手正式比赛时间为25分钟，其中陈述实习话感想3分钟，模拟上课·板书时间为20分钟，评委点评2分钟。

②选手抽取的教材内容、草稿可以带入微格教室，出微格教室时须把所有材料交还工作人员，不得带出场外。

3、校级复赛须于12月中旬前完成，并确定文科组5名选手、理科组5名选手、艺术体育组2名选手参加校级决赛。

4、校级复赛评审专家组由学科教学专家、学校教学督导委员组成。

(三) 校级决赛

1、参加校级决赛选手不分专业学科同台竞技。

2、集中比赛，由实习话感想演讲和模拟授课两项组成，每名参赛选手参赛时间为30分钟，其中实习话感想5分钟，模拟授课20分钟，评委点评5分钟。

3、聘请省内外知名中学校长、中学特级教师担任评委。

4、校级决赛于12月中下旬与实习基地校长论坛同时举办，届时举行总结表彰大会。

四、表彰奖励

(一) 优秀组织奖（院级初赛）

设置学院优秀组织奖5名，奖金3000元。

(二) 优秀个人奖（校级决赛）

设置一等奖1名、二等奖3名、三等奖5名，复赛未进入决赛的选手为优秀奖。学校给获奖选手颁发荣誉证书及奖品（一等奖价值3000元奖品、二等奖价值1500元奖品、三等奖价值1000元奖品、优秀奖价值300元奖品）。

五、组织领导

(一) 学校成立2016届师范类毕业生教学大赛领导小组，负责整个大赛的统筹协调工作。领导小组成员如下：

组长：万明钢

副组长：王治和 李瑾瑜 李勇

成员：杨纳名 肖福赉 张定强 赵军 邓小娟

陈虎 武和平 马世年 何玉红 丁小斌

赵惠强 凌茜 张学忠 李永祥 王润平

任小康 摆玉龙 杨志旺 张腾国 俞树煜

领导小组办公室设在教务处，杨纳名任办公室主任。

(二) 校级复赛、校级决赛工作由教务处、校团委、教师发展中心、教育学院具体组织。

六、相关要求

(一) 各学院要高度重视，制定符合学院专业特点的工作方案。精心组织，确保2016届师范类毕业生全体参与。要以本次大赛为契机，认真做好师范生教师专业能力培训及教育实习总结等各项工作，推动学院教学工作上新台阶。

(二) 教务处、校团委要结合本次大赛，及时总结师范生教师专业能力培养训练工作，发现存在的问题与不足，督促各学院做好整改工作，不断提升培训训练工作质量。

(三) 教育学院要做好第56届教育实习总结工作，及时跟进，全面推动，提升我校教师教育工作水平。

(四) 各相关部门、学院要充分利用校内外新闻媒体，大赛专题网，全程跟进报道大赛情况，在全校范围内营造人人都来参与教学，个个争相提高的良好氛围。



教 学

总第250期

西北师范大学教务处主办

2015年11月27日印发

学校全面启动2016届师范类毕业生教学大赛

学校于2015年11月8日印发了《关于举办2016届师范类毕业生教学大赛的通知》，标志着2016届师范类毕业生教学大赛正式启动。

一、大赛的指导思想

以“高举师范教育大旗，培养卓越人类灵魂工程师”为主题，着力于师范生人文情怀、国际视野、系统思维、批判思维和信息化能力的培养，主动适应国家《教师专业标准（试行）》、《教师教育课程标准（试行）》对教师专业能力的要求，总结师范生教师专业能力培训工作和教育实习工作，检验学校教师教育改革成果，推进学校“卓越教师”培养计划，全面提高师范生的培养质量。

二、参赛对象及活动形式

(一) 参赛对象

2016届师范类各专业全体学生。

(二) 活动形式

大赛分院级初赛、校级复赛、校级决赛三个阶段进行。院级初赛工作由各学院组织，并推荐优秀选手参加校级复赛。校级复赛分组进行，确定优秀选手参加校级决赛。

三、活动内容及时间安排

(一) 院级初赛

院级初赛由学院根据专业特点，结合师范生教师专业能力培训活动和2016届师范生教育实习（含新疆实习支教、礼县“双联”支教）总结工作开展，以模拟授课为主，同时采取实习学生谈实习话感想、教学设计和多媒体课件制作等多种形式进行。

院级初赛须于11月24日前结束，届时学院报送院级初赛工作总结、参加校级复赛同学名单。

(二) 校级复赛

1、校级复赛分为文科、理科、艺术体育3个组进行。

文科组：文学院 历史文化学院 教育学院 马克思主义学院 外国语学院 国际文化交流学院

理科组：心理学院 数学与统计学院 计算机科学与工程学院 物理与电子工程学院 化学化工学院 生命科学学院 地理与环境科学学院 教育技术学院

艺术体育组：音乐学院 舞蹈学院 体育学院 美术学院

2、校级复赛内容。

复赛由教学设计和多媒体课件制作、实习话感想、模拟上课·板书三个单项比赛构成。比赛总分数为100分，其中教学设计和多媒体课件制作占30分，实习话感想占10分，模拟上课·板书占60分。具体要求如下：

(1) 教学设计和多媒体课件制作

①要求各参赛选手在选题室抽取模拟上课内容（现行高一第一册教科书某一章节的某一内容）后，前往准备室（机房，通校园网络）按指定机位就坐，并在100分钟内完成教学设计以及多媒体课件制作（含10分钟的递交作品及确认时间）。

②大赛提供的计算机软件运行环境有：Windows XP、Office 2007（含Word、Excel、PowerPoint）、Flash CS、ACDSee Pro、Photoshop CS、几何画板。输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音2010、万能五笔输入法、智能ABC。也可以自己携带电脑及储存盘。

③参赛选手制作的所有文档均要求以“学院+专业+姓名”的方式命名，如：文学院+汉语言文学+李xx，并将设计好的教学文档打印8份。

④制作教学设计和多媒体课件时，请注意随时保存。本竞赛环节结束前，请各参赛选手将打印的教学设计和多媒体课件交到大赛工作人员处。

(2) 实习话感想

要求选手以自己的实习经历为主线，讲述发生在自己身边的故事，畅谈在教育实习（指导）工作舞台的亲身感受；陈述要主题鲜明，视角新颖、独特，内容积极向上，给人以启迪和思考。在模拟上课现场（录播教室）陈述时间5分钟。

(3) 模拟上课·板书

(下转A4版)