附件2

**第二批甘肃省高等学校课程思政示范专业**

**申 报 书**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专 业 名 称 |  |  |
| 专 业 负 责 人 |  |  |
| 联 系 电 话 |  |  |
| 申 报 类 别 |  |  |
| 申 报 单 位 |  |  |
| 推 荐 单 位 |  |  |
| 填 表 日 期 |  |  |

甘肃省教育厅制

二○二四年一月

填 报 说 明

1. 每个专业均需明确“申报类别”，只能从“职业教育”“普通高等教育（普通本科教育和研究生教育）”中选择一个选项填报。
2. 专业“设立时间”具体到年月。

3. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | | 专业代码 | | |  | |
| 设立时间 |  | | 所在院系名称 | | |  | |
| 修业年限 |  | | 所属学科门类 | | |  | |
| 专业总学分 |  | | 专业总学时 | | |  | |
| 专业学生人数 |  | | 专业生师比 | | |  | |
| 最近一级新生人数 |  | | 最近一届毕业生人数 | | |  | |
| 专业教师总数 |  | 副教授及以上职称教师占比 | |  | 具有硕、博士学位教师占比 | |  |
| 人才培养目标 | （描述专业人才培养目标。300字以内） | | | | | | |
| 建设发展情况 | （描述专业建设发展情况及取得的主要成果。300字以内） | | | | | | |

二、队伍建设

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1 专业负责人** | | | | | | | | | | |
| 姓 名 | |  | | | | 出生年月 | | |  | |
| 职 务 | |  | | | | 职 称 | | |  | |
| 学 历 | |  | | | | 学 位 | | |  | |
| 手机号码 | |  | | | | 电子邮箱 | | |  | |
| 课程思政教学实践情况 | | （描述本人近3年承担的教学任务以及主要开展的课程思政教学实践情况。300字以内） | | | | | | | | |
| 课程思政建设研究情况 | | （描述本人主要开展的课程思政教学研究和理论研究情况。300字以内） | | | | | | | | |
| 获得的课程思政相关奖励情况 | | （描述本人获得的课程思政相关奖励情况。300字以内） | | | | | | | | |
| **2.2 专业建设队伍** | | | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 院系/  部门 | 出生  年月 | 职务 | 职称 | | 手机号码 | 电子  邮箱 | | 课程思政教学研究情况 |
| 1 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 2 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 3 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 4 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 5 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| …… |  |  |  |  |  | |  |  | |  |

三、内容建设

|  |  |
| --- | --- |
| 建设理念、目标和  已开展的建设内容 | （描述专业建设理念、目标，以及近3年来开展的课程思政建设情况。300字以内） |
| 探索创新情况 | （描述专业探索创新课程思政建设的方法路径的情况。800字以内） |
| 师资队伍情况 | （描述课程团队、教学水平、师德师风、教师发展与服务情况。包含课程思政教学名师培养和教学团队建设情况，教师参加校内外课程思政建设交流、观摩和培训情况，课程思政教学竞赛开展情况，基层教学组织落实课程思政集体备课制度情况等。500字以内） |
| 教学资源情况 | （描述培养方案、课程资源、专业思政建设计划情况。包含课程思政教学体系，课程思政示范课程建设情况，人才培养方案修订情况，马工程教材使用情况，课程思政教学资源库建设情况等。500字以内） |
| 培养过程 | （描述教学改革、课堂教学、第二课堂情况。包含利用现代信息技术、翻转课堂等形式开展课程思政教学改革情况、教改项目立项情况、教改论文发表情况，课程思政融入课堂教学情况，第二课堂课程思政开展情况等。500字以内） |
| 建设成效及评价 | （描述教学成效、学习成效、社会评价情况。包含课程思政相关奖励情况，用人单位对毕业生评价情况，媒体报道、刊物刊载情况，社会反响以及校内外示范辐射情况等。800字以内） |
| 专业课程思政特色 | （描述专业课程思政建设工作的特色与创新。500字以内） |

四、支持保障

|  |  |
| --- | --- |
| 政策方面 | （描述支持专业建设所出台的保障政策及实施情况等。500字以内） |
| 经费方面 | （描述支持专业建设所给予的经费支持及其来源、使用情况等。500字以内） |
| 条件方面 | （描述支持专业建设的综合条件情况。500字以内） |

五、建设规划

|  |
| --- |
| （简述专业今后5年的建设规划、需要进一步解决的问题困难、主要举措和支持保障措施等。500字以内） |

六、专业负责人承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，不违反国家安全和保密的相关规定，知识产权清晰。  专业负责人（签字）：  年 月 日 |

七、申报单位政治审查意见

|  |
| --- |
| 该专业建设导向正确，不存在思想性问题，上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容。  专业负责人及专业教师政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。  申报单位党委（盖章）  年 月 日 |

八、申报单位承诺意见

|  |
| --- |
| 本单位对专业有关信息和填报内容进行了核实，保证真实性。如被认定为“省级课程思政示范专业”，本单位承诺为专业建设提供政策、经费等方面支持，持续加强专业建设。本单位将主动提供和同意专业建设和改革成果在指定网站上公开展示和分享，并将监督专业负责人经审核程序后更新资源和数据。  主管负责同志签字：  （单位公章）  年 月 日 |

九、学校推荐意见

|  |
| --- |
| （单位公章）  年 月 日 |