

西北师范大学申请认定省级新时代 语言文字示范校自评报告

近年以来，西北师范大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻国家语言文字工作的各项方针政策，不断加强语言文字规范化管理和学校语言文字工作，充分发挥高等学校在服务国家通用语言文字高质量推广普及中的作用，各项工作取得了较好的成效。2023年5月10日，西北师范大学被教育部、国家语委授予“国家通用语言文字推广普及先进集体”称号。根据省教育厅《关于申请认定省级新时代语言文字示范校有关工作的通知》精神，我校结合工作实际，认真对照《甘肃省新时代语言文字示范校评估指标体系及评估要点》，逐项检查，扎实做好自评工作。现将自查自评情况汇报如下：

一、主要做法及亮点

（一）完善组织机构，推动语言文字相关平台建设

为更好落实语言文字工作，2021年我校专门设立了语言文字推广基地，并设中心主任专人管理，使语言文字工作更加专业化、规范化。学校还不断完善语言文字推广基地的规章制度，明确基地主要任务与职责，在人才培养、科学研究、社会服务等领域大力推广普通话，推行规范汉字。国家语言文字推广基地的获批，切实推进我校语言文字工作更好更快地发展。

2022年4月，我校入选国家应急语言服务团首批会员单位，主要

针对各类突发公共事件应急处置及国家其他领域重要工作中急需克服的语言障碍，提供国家通用语言文字、少数民族语言文字、汉语方言、手语、盲文、外国语言文字等方面的语言服务。2022年5月，我校成功获批成为国际中文传播教师证书考试考点，旨在培养新时代的中国文化国际传播优秀人才，经前期筹备与申报，中国外文局教育培训中心审批，作为首批36个考点之一。2022年6月，我校国家语言文字推广基地在甘肃省年度考核中获优秀等次。2022年9月积极申报国家通用语言文字推广普及先进集体，最终获批。

（二）聚焦民族地区，开展国家通用语言文字推广工作

1.2021年我校师生积极参与暑期“推普助力乡村振兴”项目。传媒学院“推普助力乡村振兴”实践团队在甘肃省甘南藏族自治州合作市、碌曲县开展了为期一周的社会实践调研活动；传媒学院“推普助力乡村振兴”实践团队一行在学院赴陇南市礼县桥头镇麻元村开展甘肃民族地区国家通用语言能力提升现状调研社会实践；文学院暑期社会实践团前往甘南开展主题为“推普赋能乡村振兴，铸牢中华民族共同体意识”的实践调研活动。

2.2021年我校师生积极参加普通话推广活动。西北师大省级语言文字推广基地及传媒学院普通话推广实践团队的师生一行20余人赴临夏回族自治州枹罕镇马彦庄小学开展了“大手拉小手，永远跟党走”普通话主题推广活动。

3.2022年秋季学期，学校组织第27批共9位指导教师、771名师范专业学生赴新疆阿克苏地区开展新一轮实习支教工作，人数规模为

历届之最。

4.2022年10月，举行教育部“童语童音”计划师资项目线上培训，为临夏州五个县区的幼儿教师开展普通话培训工作，此次培训以线上形式开展，邀请来自兰州理工大学、甘肃民族师范学院等省内高校的多位语言文字方面专家进行授课，培训效果良好。

5.2022年12月，开展国家乡村振兴重点帮扶甘肃省陇南市礼县教师国家通用语言文字能力提升线上培训项目，培训通过“线上大课教学+小组实训+在线测试”的教学方式提高陇南市礼县100名中小学教师国家通用语言文字能力。

6.2023年春季学期，学校组织9个学院的984名师范生于3月初赴新疆阿克苏、甘南、临夏、临泽、礼县、青海等省内外各实习学校开展实习支教，助力民族地区语文教育事业发展与国家语言文字推广普及。

（三）规范开展普通话水平测试，保障普通话水平测试顺利进行

2022年我校组织春季普通话水平测试，被测人员包括在校生及社会人员，我校在落实疫情防控要求前提下，组织学生、社会人员有序开展普通话水平测试。学校从报名、收费、设备调试、组织测试，借鉴以往的经验，在各个环节确保规范、高效。目前学校现有国家普通话水平测试员8人、省级普通话水平测试员12人，从事语言文字传承与推广工作的教师超过50多人，另外还有省普通话水平测试视导员2人，能够满足我校师生的普通话水平测试需求，有效保证了全校普通话水平的普及和提高。2022年春季学期我校组织计算机辅助

普通话测试，测试人数为 4149 人。

(四) 创新开展“推普周”活动，营造书香校园良好氛围

2022 年 9 月 12 日至 18 日为第 25 届全国推普周，活动主题为：“推广普通话 喜迎二十大”，西北师范大学各学院围绕推普周主题，开展各具特色的宣传活动，具体活动包括：

1.学校各学院充分认识国家通用语言文字的法律地位和开展“推普周”活动的重要意义，通过校园广播站播出推普周专题节目，宣传《国家通用语言文字法》等语言文字工作的政策法规。

2.我校通过举办“教师口语训练”主题讲座，提升学生语言文字素养。讲座邀请国际文化交流学院副院长李华教授为主讲教师，围绕普通话测试的内容和形式、等级标准和等级确定、测试试卷构成和评分方法、巧记字音等方面，详细介绍了教师口语训练技巧的相关内容，全校各学院师生 460 余人参加了线上讲座。此次讲座将教学、科研、育人、服务社会有机地融为一体，充分发挥了高校在推广国家通用语言文字方面的引导和示范作用。

3.我校举办校园朗诵大赛，大赛采用线上竞赛和评审的方式进行，学校 21 个学院 72 组选手共计 110 名学生参加了比赛。选手以中华传统优秀文化、革命文化和社会主义先进文化的经典诗文为朗诵篇目，以实际行动“推广普通话，喜迎二十大”。

(五) 广泛组织参加活动竞赛，提升师生通用语言文字应用能力

1.2021 年 5 月，我校语言文字推广基地赴华池县开展“百年征程传薪火，红色经典润乡土”主题活动，活动结合“永远跟党走”群众

性主题宣传教育活动及党史学习教育、思政教育主题活动，深入农村和中小学，面向中小学师生和基层干部、群众、农牧民，广泛开展“六个一”活动。

2.2021年，学校各学院积极开展与语言文字相关的各类活动，历史文化学院举办以“铸牢中华民族共同体意识，以优异成绩庆祝建党100周年”为主题的少数民族学生普通话演讲比赛；数学与统计学院举行“民族同源共爱国·建党百年同战役”为主题的少数民族学生普通话演讲比赛。

3.2021年，我校师生积极参加教育部、国家语委中华经典诵读工程品牌活动。2021年教育部举办的全国第三届中华经典诵写讲大赛中，国际文化交流学院师生积极参赛并取得好成绩。郑绍婷老师获甘肃省教师组一等奖、全国优秀奖，硕士研究生何苗获甘肃省大学生组二等奖，来自马达加斯加的留学生李涵之获留学生组二等奖。

4.2022年世界读书日，学校积极开展全民阅读活动，营造爱读书、读好书、善读书的良好氛围。文学院、哲学学院、社会发展与公共管理学院、数学与统计学院、化学化工学院、旅游学院、敦煌学院，师大附中等单位团学组织通过线上线下相结合的方式，开展“喜迎二十大 书香沁满园”阅读交流、“春风十里 书香阅读”读书分享、“黄河颂”主题诗歌朗诵、“让阅读成为习惯”主题团日等内容丰富，形式多样的全民阅读活动，引导青年学生在阅读中汲取文化营养，在书香中传递奋进力量。

5.2022年，我校师生积极参与暑期“推普助力乡村振兴”项目。

共组织 5 支推普专项实践团，分别赴甘肃省临夏州、甘南州、陇南市、平凉市展开国家通用语言文字能力调查与提升工作。其中，旅游学院推普助力乡村振兴实践团深入甘南藏族自治州卓尼县组织开展“一字一语普通话 千言万语汇中华”推广普通话主题宣讲、“童音同语 学前说好普通话”主题活动、“甘肃党的青年运动史理论宣讲”等实践活动，并整理撰写藏汉双语版《甘肃党的青年运动史》讲解资料，获教育部语言文字应用管理司和共青团中央青年发展部致信表扬，甘肃省仅 4 支。

6.2022 年，我校师生积极参加教育部、国家语委中华经典诵读工程品牌活动。在全国第四届中华经典诵写讲大赛中，师生积极参加并取得好成绩，“诵读中国”经典诵读大赛、“诗教中国”诗词讲解大赛中获得 7 项奖项，其中二等奖 2 项、三等奖 1 项、优秀奖 3 项、优秀组织奖 1 项。

7.2022 年 4 月，我校组织精品文化活动“丁香花开”中国诗词文化节活动，此活动已经连续举办了二十届，本届“丁香花开”中国诗词文化节以“百廿留香·诗咏母校”为主题。近期，将通过“百结馥郁，弄香成影——我与母校‘云合影’”“陇上毓苑，豆蔻词工——校友诗词诵读短视频‘云接龙’”“百廿青衿，共聆芳华——《我与西北师大》校友文集‘云聆听’”等活动的陆续展开，引导广大青年学生在校园封闭管理期间学习百廿校史、诵读校友诗选、浸润青春心灵，激发广大青年学生的爱校、荣校、兴校之情，在网络上持续形成喜迎百廿校庆的浓郁氛围。

8.积极组织学生参加全国性语言文字类大赛，并取得佳绩。2022年4月20日是第十三个联合国“国际中文日”，教育部中外语言交流合作中心与中文联盟以“中文：共筑美好未来”为主题举办“诵·中华经典”“讲·中文故事”“全球共享一堂中文课”等主题系列活动，西北师大马达加斯加籍硕士研究生李涵之的诵读视频作品《关雎》入选本年度“诵·中华经典”系列活动优秀展播作品，在国际中文日官方网站面向全球汉语学习者展示播出。在中国传媒大学主办的第23届齐越朗诵艺术节暨全国大学生朗诵大会上，西北师大传媒学院学生兰琛、朱鸣瑞和美术学院学生曹永强朗诵的《清澈的爱，只为中国》获青年风采特别奖，传媒学院教师马成鸣获优秀指导教师奖，西北师范大学获优秀组织单位奖。

9.2023年6月27日，教育部发布《2023年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动入选团队名单》，甘肃省共有来自16所高校30支团队入选，其中由西北师范大学团委、国家语言文字推广基地组织选送的8支团队成功入选，是省内入选团队数量最多的高校。

10.“同讲普通话，绽放文明花”西北师范大学国际文化交流学院持续开展推普实践活动，2023年7月18日，国际文化交流学院暑期社会实践团赴定西市元古堆村，发挥专业优势，推广普及国家通用语言文字，进行暑期社会实践。

（六）开展学术交流，推动语言文字工作高质量发展

1.2021年邀请清华大学人文学院中文系教授、清华大学出土文献

研究与保护中心教授、教育部长江学者特聘教授、教育部中国语言文学教学指导委员会委员李守奎先生做了题为“汉字文化阐释——以“福”字为例”的讲座。本次讲座李守奎教授从“福”字的文字学含义和文化学含义两部分进行了详细生动的阐述，李守奎教授强调，在讲解汉字和汉字文化时，要接地气但有所选择，传播确切的知识，要做到谨慎选择、准确应用，李教授也向与会听众提出了期望，希望未来能够组建团队一起开展汉字阐释这项工作，通过深入细致地学术研究，把科学的汉字知识传播给大众。

2.2022年5月，我校举办“新时代古籍工作与华夏文明传承创新”学术研讨会暨甘肃省古代文学学会第七届年会，甘肃省社会科学院、兰州大学、西北师范大学、西北民族大学等14所省内科研机构、高校的48位专家学者参加会议，本次会议要合理布局甘肃古代文学研究，构建民族话语体系和学科体系，大力推进新时代古籍工作。

3.2022年6月，我校举办“新时代国家通用语言文字推广普及暨教材编写高级论坛”主要就国家通用语言文字推广普及的理论和教学研究、民族和农村地区国家通用语言文字使用现状、地名读音和用字规范、现代语音研究技术助力推普、民族地区普通话学习训练教材编写等问题展开讨论。

4.2022年6月25至26日，我校举办“第五届中国与中亚人文交流与合作国际论坛暨第六届东干语言文化国际学术研讨会”。会议通过线上线下相结合的方式设国内外两个会场，来自吉尔吉斯斯坦国家科学院、美国圣地亚哥州立大学，以及中国社会科学院、中央民族大

学、华东师范大学、南方科技大学、兰州大学、西北师范大学、新疆师范大学等国内外科研机构和高校的 60 余位专家学者出席了本次研讨会。研讨会上，国内外专家学者围绕中亚文学文献、中亚东干族汉语语料库建设及应用、东干语言文字、中亚华裔留学生教育等问题展开了热烈讨论。

5.2022 年 7 月 30 日至 31 日，我校举办“第九届全国国际中文教育人才培养论坛暨专业硕士培养工作研讨会”。会议以“新时代国际中文教育人才培养”为主题，围绕学科建设、海外教育实习、本土师资培养、培养标准与评估、中文+职业教育、信息技术应用等议题展开探讨。研讨会采用线上线下相结合的方式，来自海内外 50 多所高校的 118 位专家学者参与了专题讨论。

6.2022 年 8 月 16 日至 17 日，我校举办“第九届两岸华文教师学术研讨会暨第十二届世界华语语文教学研究生学术研讨会”，以线上线下相结合的方式召开。研讨会以“新形势下世界华文教育的理论发展与实践探索”为主题，来自海内外 60 多所高校的 170 余位专家学者围绕面向华语教学的理论研究、教师与教材、测试与评估、教学技术与资源开发、在线技术应用等议题展开深入探讨。

7.2022 年 11 月 12 日，由全国汉语国际教育专业学位研究生教育指导委员会、教育部中外语言交流合作中心主办，西北师范大学承办的 2022 “汉教英雄会”国际中文教学技能（西北片区）交流会以线上方式举办。本次交流会主题为“以新标准创新中文教学”，来自陕西省、甘肃省、新疆维吾尔自治区的 19 所院校、24 支师生团队参加。

8.2022年11月19日，我校举办“乡村振兴中的乡村教育高质量发展”高端论坛，论坛采取线上线下相结合的方式举办。本次论坛分享了专家学者们的最新研究成果和实践智慧，凝聚了多方共识，明确了乡村振兴与乡村教育高质量发展的逻辑关系，探讨了乡村教育高质量发展面临的现实困境，为乡村振兴中乡村教育高质量发展探寻了可能的实现路径。

9.2023年6月17日至18日，“新时代中华文化‘一带一路’传播国际研讨会”在甘肃敦煌成功举办。12个国家及全国40多所高校的百余位专家学者参会交流，与会专家学者围绕“国际中文教育与中华文化国际传播研究”“丝绸之路与世界文明的交流交融以及敦煌学研究”等议题开展了广泛深入的交流与切磋，为中华文化的“一带一路”国际传播贡献了新方法、新思路、新智慧。

二、存在问题及改进措施

近年以来，在省教育厅的领导下，全校上下齐心协力推动我校语言文字事业创新发展，各项工作取得了一定的成效，但对标《甘肃省新时代语言文字示范校评估体系及评估要点》，仍存在一些不足：

1.语言文字推广基地的规章制度需进一步完善。积极推动语言文字相关平台建设，在目前已有的平台基础上，继续完善和建设其他语言文字相关平台。

2.与其他兄弟院校交流合作有待进一步加强。我校国家语言文字推广基地与省内其他国家语言文字推广基地缺乏深层次的交流合作。

3.国家通用语言文字推广聚焦的民族地区有待进一步扩展。当前

主要聚焦在新疆阿克苏地区、甘肃临夏地区，还未在其他民族地区形成坚实的推广力量。

4.科技赋能国家通用语言文字推广方面有待进一步提高。目前已开发出民族地区国家通用语言文字的检测软件，但尚未应用到其他地区。

下一步，我校将以此次新时代语言文字示范校评估为契机，着力做好以下工作：

1.发挥学校的地缘、学缘、人脉优势做好语言文字推广工作，把语言文字工作纳入学校、教师、学生管理和教育教学、评估评价等各个环节，开展学校语言文字工作达标建设。建立完善学生语言文字应用能力监测和评价标准。以学校文化活动主阵地为载体，立足“第二课堂”，建设书香校园，着力办好中国诗词文化节、中华经典诵写讲大赛、推广普通话宣传周等活动。

2.立足语言文字基础和应用研究，推进语言文字规范化、标准化、信息化建设。编写民族地区普通话教程教材开发，服务民族地区语言文字教育；实施“民族地区国家通用语言文字学习水平智能监测与发展战略研究实施计划”项目，研发民族地区学生国家通用语言文字学习水平智能检测平台，进行多模态动态数据采集和分析，对学生国家通用语言文字发展水平进行智能检测，促进智能教育背景下民族教育发展战略研究。

3.聚焦甘肃民族地区、农村地区，加大国家通用语言文字推广力度。发挥高校师范教育优势，积极做好派遣优秀实习生赴新疆阿克苏、

甘南藏族自治州、临夏回族自治州等地开展实习支教工作，深入推进国家通用语言文字授课，提高少数民族中、小学生掌握和使用国家通用语言文字的能力。

西北师范大学

2023年7月27日