

以学生成长为中心 探索教学新模式



12月12日, 西北师大第三届青年教师教学技能大赛落下帷幕。

本次比赛旨在弘扬学校优秀的教学传统和文化, 努力打造一流的教师队伍, 顺应信息化时代的要求, 发掘根植于西北师范大学的“李秉德和南国农教育理念与方法”, 引导青年教师更新教育理念, 掌握现代教育教学方法, 提升青年教师的教育教学水平。



大赛参赛对象为我校承担全日制本科学生教学任务(含理论课和实验课)的青年教师。比赛内容包括说课及教学文档、教学演示、回答问题三个环节, 分两级举行: 院级初赛、校级复赛。共有367名青年教师参加院级初赛, 占2015年我校40岁以下在编青年教师的62.7%。经过激烈角逐, 38名优秀青年教师进入校级复赛。

引领学生坚持梦想

“梦想”“坚持”, 马克思主义学院的青年教师胡好在黑板上写下这两个词, 在校级复赛中, 他选择“梦想”这个主题作为自己的讲授内容。

在他看来, 生活中虽然很少有人会谈及梦想, 但是他希望给予同学们一个价值观方面的引导, 坚定对梦想的那份初衷!

为了讲好这堂课, 胡好做了大量的准备, 他曾多次组织学院里的老师和各个年级的同学当听众, 每次讲课都使他有许多的收获, 在老师与学生的反馈中, 让他更加清楚地把握住教程内容的侧重点。

正如他在课堂上所讲的那样, 无论结果如何, 在努力的途中都会让你收获良多。在这次的比赛中, 通过备课、讲课和评委点评, 他看到了自己的不足, 也明白自己今后应该怎样做, 他说, “很高兴学校能给予我们青年教师这样一个平台, 让我们在比赛中快速成长。”

用心孕育教育之花

比赛中, 经济学院的单美姣老师双语授课赢得了学生的满堂喝彩。

“与东南沿海相比, 咱们学生的主要短板就是对于工具类课程的应用, 像专业英语、计量工具等, 而东南沿海学校, 在本科阶段就大量开设全英文专业课, 比如全英班的设置。纯英文的专业授课环境, 能为学生考研、考ACC、CFA、FCET等这些含金量比较高的专业资格证书打下一个良好的基础,” 单美姣解释。

单美姣坦言, “在今天选择双语教学是非常有风险的, 跟外院的老师相比, 我不具有比较优势。我坚持这么做, 是想让学校, 整个教育层面提高对双语教学重要性的认识, 我希望通过自己的微薄之力, 推动双语教学。”

正如她的参赛宣言写的那样: “用自己的努力帮助学生掌握专业学习工具, 让他们成为教育均等化的直接受益者。”

不拘一格的多样化教学方法

在《电影通史》的课堂上, 传媒学院的赵丽瑾老师讲述完宏观的电影史理论知识后, 就侯孝贤的电影艺术与学生进行了探讨, 在她看来, 对具体的导演作品进行讨论, 并将自己的心得体会与大家分享, 这会让学生对所学内容有一种更深入的认识和理解。

“大学课堂就不该拘泥一格, 应当提倡多样化的教学方法。”赵丽瑾认为, 对于传媒专业来说, 多媒体教学可以使课堂内容更丰富, 也更有利于学生理解和接受新知识。

在这次比赛中, 赵丽瑾收获到了许多, 可以得到专家的指导, 能够清晰自己的课堂内容, 从而规范自己的课堂形式, 提高自己的教学水平。她说, “如果可以, 我希望参赛老师间也可以互相观摩, 去了解别人的教学方法, 会对我以后的教学会有更多启发。”

教学互动是一起成长的过程

教育技术学院严富华是第二次参加教学大赛了。与第一次相比, 他的教学理念有了不小的改变: “第一次参加参加教学技能大赛时, 认为老师教学重在老师教, 而不在学; 而第二次比赛后, 我的教学理念有所转变, 认识到‘教学’不仅仅是教, 教和学一样重要, 而学才是最终的目的。”

严富华很喜欢互动性课堂这种授课方式。在课堂上, 他分享了同学们的设计作品, 与大家一起对每组的作品进行点评, 课堂气氛十分活跃: “互动课堂上, 老师和学生都应该充满激情, 学生要及时给老师反馈信息, 互动性课堂能让老师和同学彼此更深入了解。”

他认为, 在教学中, 必须要相信学生, 相信学生是有能力的, 他们需要的不仅仅是告诉他们要怎么做, 而且还要更多的激发他们的潜能, 一起成长, 彼此见证。

历时3个月, 经过院级、校级的层层选拔和青年教师们的激烈角逐, 文学院许琰老师、数学与统计学院孙小春获得一等奖, 舞蹈学院吴军等7名老师获得二等奖, 外国语学院刘波等13名老师获得三等奖, 音乐学院晏晓东等15名老师获得优秀奖。

教育是传承文化、生成智慧的艺术, 是影响生命、促进生命发展的活动, 青年教师的成长关乎学校的可持续发展。举办青年教师教学技能大赛, 既为青年教师搭建了锻炼、展示自己的平台, 提高了他们磨炼教学内功、夯实业务基本功的意识, 也调动了他们不断学习、共同提高的积极性和能动性, 为学校教育教学质量的进一步提升奠定了坚实的基础。



教 学

总第251期

西北师范大学教务处主办

2016年1月18日 印发

走进课堂 呈现精彩 享受教学



11月28日, 2016届师范类毕业生教学技能大赛落幕。大赛分院级初赛、校级复赛、决赛三个阶段。11月1日至24日, 18个学院的2439名学生参加了初赛。11月25日至26日, 初赛选拔出的52名学生参加学校复赛, 12名学生晋级决赛。校长刘仲奎, 党委副书记、副校长万明钢, 副校长张生勇和各学院主要负责人、师生代表观摩比赛。

决赛采用全国师范生教学大赛评分标准, 邀请了西北师大附中校长贾金元、嘉峪关市一中校长周哲、兰州五十一中校长张德友、临夏中学校长张居贵、徽县一中校长耿宏、民勤一中校长许少英、陇西二中校长贾国涛、庄浪二中校长郭海玉、二附中副校长孙钧等9人担任评委。

经过一整天的角逐, 大赛落下帷幕, 颁奖仪式上, 万明钢宣读了《关于表彰奖励2016届师范类毕业生教学大赛优秀个人及优秀组织单位的决定》。外国语学院田艳琴、地理与环境科学学院王海艳等2名同学以出色的表现荣获决赛一等奖, 生命科学学院潘婷、数学与统计学院程光、体育学院金文杰、生命科学学院贾蓉等4名同学荣获二等奖, 历史文化学院郑东娜、文学院雷作安、物理与电子工程学院任婷婷、马克思主义学院李健林、教育学院李雨霖、美术学院刘南南等6名同学荣获三等奖。马艳妮等40名同学荣获大赛优秀奖。马克思主义学院、历史文化学院、生命科学学院、外国语学院、体育学院等5个学院荣获大赛优秀组织奖。

校长刘仲奎充分肯定了大赛的举办。他对决赛评委专家的精彩点评、参赛选手的优秀表现和相关部门的精心组织表示衷心感谢。他说, 各位中学校长的精彩点评, 凝结着他们多年来在教学岗位上的丰富经验, 对所有参赛选手及观摩学生的教育教学能力提升具有很强的实践指导意义。

刘校长指出, 经过3年的精心打磨, 教学大赛已经成为我校的品牌活动, 成为师范生专业技能培养的重要环节,



对提高师范生的从师技能具有很强的示范和引领作用。他希望所有选手及时总结参赛经验, 并与更多的同学分享, 将大赛的成果推广到大家的学习实践当中。

刘校长要求, 各学院和相关部门要及时总结大赛经验, 真正做到“以赛促训、以赛促学、以赛促教”, 进一步深化师范生专业能力培训和教育实习工作, 推进学校“卓越教师”培养计划, 全面提高师范生的培养质量。



学校调研“第五期本科教学改革工程”检查总结工作

根据学校“第五期本科教学改革工程”检查总结工作的安排, 学校教学督导委员会委员、教务处领导和相关工作人员于2015年底对学校24个学院进行了专题调研。调研由学校教学督导和教务处干部带队分别到各学院以研讨会的形式开展工作, 学院主要领导班子和教师代表参加了调研, 调研主要听取了各学院在“教改五期工程”中取得的主要成绩和本学院特色亮点工作介绍以及“十三五”期间教学改革工作的思考和打算, 并征求了对学校“本科教学六期教学改革工程”和“十三五”本科教学规划的意见建议, 最后学校教学督导和教务处相关领导结合学院实际情况与学院领导班子广泛交流教学改革经验并给出了具体建议。

在调研工作中各学院高度重视, 之前召开专题会议研讨安排了本学院“第五期本科教学改革工程”检查总结工作, 认真分析了本学院在“教改五期工程”实施期间本科教学改革的主要举措和下一步工作的思考, 对学校未来教学改革工作提出了中肯的意见建议, 调研中了解到各学院都有一些各具特色的教学改革工作案例, 为今后的教学改革工作提供了许多值得借鉴的经验。根据学校《关于开展“教改五期工程”终期检查总结工作的通知》精神, 教务处将整理本次调研的成果, 形成专题调研报告, 为学校教学改革政策的制定提供依据。各学院认真检查总结形成详实的总结报告, 由教务处统一整理汇总, 固化教学改革成果, 积累经验, 为《西北师范大学第六期本科教学改革工程实施纲要》的制定奠定基础。