**西北师范大学线上线下混合式“金课”**

**培育项目申报书**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程名称 | ： |  |
| 开课单位 | ： |  |
| 课程负责人 | ： |  |
| 申报日期 | ： |  |

二○一九年十二月

**填　写　要　求**

1.以word文档格式如实填写各项。

2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

3.本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

4.有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。

5.如表格篇幅不够，可另按所填表格格式附纸。

**1.课程负责人及教学团队情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1**基本信息 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 专业技术职务 |  | 联系电话 |  |
| 所在单位 |  | E-mail |  |
| **1-2**教学团队其他教师情况(限五人之内，含负责人) | 姓名 | 出生日期 | 专业技术职务 | 本课程建设中承担的工作 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.课程基础信息**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-1**课程基本信息 | 课程名称 |  | 学时 |  |
| 课程类型 | ○通识课 ○公共基础课 ○专业课 ○其他 |
| □思想政治理论课 □创新创业教育课 □教师教育课 |
| 主要授课对象 |  |
| 成绩评定方式 |  |
| **2-2**课程教学现状 | 是否已经开始线上线下混合式教学实践、教学内容的线上线下时间分配、使用智慧教学工具等情况、课堂教学效果等 |

**3.课程建设方式**

|  |  |
| --- | --- |
| **3-1**课程主要建设方式（单选） | **□** 线上教学应用国家精品在线开放课程+线下教学方式改革**□** 线上教学应用自主建设在线课程+线下教学方式改革**□** 利用智慧教学工具多方式改造传统课堂*请按照建设方式填写以下表格内容* |
| **3-2** 线上教学应用国家精品在线开放课程+线下教学方式改革 |
| **3-2-1**依托的国家精品在线开放课程 | 国家精品在线开放课程名称 |  |
| 建设学校 |  | 课程负责人 |  |
| 所在平台 |  | 课程网址 |  |
| 课程主要内容简介： |
| 使用该课程的主要原因： |
| **3-2-2**线下教学改革的主要手段 |  线下教学方式、方法应体现实现高阶性教学目标。 |
| **3-3 线上教学应用自主建设在线课程+线下教学方式改革** |
| **3-3-1**教师自建在线课程资源 | 自建在线课程的平台、已取得的成果（若未建设，请写明建设计划及方式）。  |
| **3-3-2**线下教学改革的主要手段 |   |
| **3-4 利用智慧教学工具多方式改造传统课堂** |
| **3-4-1**线上线下混合式教学的主要手段和方法 | 利用智慧教学工具的名称，线上、线下混合式教学的具体方式、方法，并应体现实现高阶性教学目标。  |

**4.课程总体设计及预期成果**

|  |  |
| --- | --- |
| **4-1**课程教学目标更新 | 课程目标应包含培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维方面 |
| **4-2**课程教学内容安排 | 课程建设内容应反映前沿性和时代性 |
| **4-3**课程教学手段改革 | 课程建设手段应呈现先进性、互动性、信息技术与教育教学的融合 |
| **4-4**课程改革成效 | 课程建设成效应说明应用于实际教学的预计时间，预计课程教学效果及建设前后对比情况等 |
| **4-5**标志性成果（多选） | **□** 认定为国家级线上线下混合式“金课”**□** 认定为省级线上线下混合式“金课”**□** 发表教学论文**□** 学生培养质量大幅提升（须形成详细报告并提供数据对比）**□** 其他   |

5.所在学院（单位）意见

|  |
| --- |
| 本单位已按照申报要求，组织对申报课程内容和教学活动进行了审查，对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。本课程如果被认定为校级线上线下混合式“金课”，学院承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，监督课程教学团队对课程不断改进完善。学院负责人签字：（公章）  年 月 日 |