

2013—2014秋季学期赴台交流学习心得体会

教育学院2011级学前教育班 陶晶晶

时光飞逝,转眼我已经在台湾度过了差不多半学期,这是一段充满了欢声笑语、感动感恩、紧张充实、新奇有趣的时光。我想整理一下,从不同的方面,具体说明我的感想与收获,对自己这一段时间的学习生活做一个说明。

(一) 生活方面

(1) 平心而论,屏东教育大学的住宿条件很舒服、很温暖,处处能感受到人性化的气息。举例来说,我住的小东宿舍硬件设施非常好,宿舍内网线、空调、风扇、台灯、衣柜等一应俱全,储物空间也很充足;在假期重新粉刷装修过的宿舍焕然一新,在视觉上给人以愉悦的感受;宿舍床两边的隔板较高,完全不用担心会不小心掉下去,宿舍上床时需要踩的台阶设计的很宽,这样就不会有崴脚的感觉;进宿舍打卡的门禁系统也使得我们的安全得到极大的保障,不用担心有外人进入;宿舍一楼的大厅是专门供大家休闲的区域,大家可以在这里讨论问题或看电视、看报纸,这里每天都有阿姨专门更换报纸、打扫卫生,让人觉得很舒服;当然了,这里一年四季都比较热,所以每天洗澡是必要的,所以宿舍里有专门的浴室供大家使用,一层楼是14间,每天从下午五点半到十一点半都有热水供应,非常贴心。在处理垃圾方面,因为台湾非常强调节能环保,强调垃圾分类,所以垃圾箱会分好几种,有专门倒厨余的、塑胶制品的、纸类的、电池的,非常值得我们学习。住宿方面的情况大致就是如此。

(2) 接下来就是饮食的问题了,屏东教育大学学生餐厅分为两层,周一至周五工作,食物种类很多可让大家随心所欲挑选。我个人比较喜欢这里的饮食,较清淡,不油腻,味道偏甜、淡。早餐偏西式,比如三明治、汉堡、卷饼什么的,味道都不错;在学生餐厅吃饭餐盘需要学生自己动手拿到指定的位置,大家都很自觉,用完餐后都会主动收拾残余;还有自动贩卖机也不难找,教学楼就有好几个,有专门卖咖啡的、卖饮料的,非常方便、人性化。说到饮食我不得不说说我很感动的记忆。来到台湾后不久就是中国传统的节日中秋节,大家毕竟都是第一次离家这么远,不能回家心里还是很难受,但屏东教大的老师特别贴心的专门请我们大陆来的学生去吃自助烤肉(台湾的风俗中秋节大家都聚在一起烤肉吃),学校的副校长、好几位老师都挨桌和我们谈心,让我们很感动;接着过了不久就是我们幼教系的聚餐,幼教系的几位老师专门带我们大陆学生去吃海鲜,气氛非常温暖融洽,真的很感谢这里的老师像对待家人一样对待我们,我想以后不管过多久,只要想到在台湾的这一段时光我肯定会想起这里和蔼可亲的老师,他们让我们即使远离故土也感受到了家的温暖,真的很感动!当然,周末我们会去外面吃吃东西,大家一起去找好吃的东西,互相分享,这是一段开心的时光!

(3) 好不容易来台湾一次,下次什么时候来还说不准,因此我们就趁着学习之余的时间抓紧了解台湾的风土人情,观赏各地的景致,不然真是枉来一趟!我和同学们已经去过垦丁、绿岛、琉球岛、花蓮、南投,从小在课本里看到的阿里山、日月潭也算是看到了,感觉很开心,其中绿岛、琉球我和同学们都是环岛骑行了一圈,虽然很累但这样印象更深,也更有意义,高雄也去了好几处(离屏东很近),当然台北肯定要去,但现在正好赶上期中考试,所以先把他行程延后,学业还是很重要的。说到垦丁一日游还是老师带我们这期的全体陆生一起去的呢,大家戏水、品尝海鲜、逛垦丁大街、了解南部的核电厂,一路上都是美好的回忆。

(4) 提到衣服,我们大陆交流生三班定制了自己的班服,一件黑色的T-shirt,班服的图案由我们班学艺术设计的男生负责,大致图案是大陆、台湾的地理版图,然后从大陆有很多条线指向台湾,意味着来自大陆不同地区的学生都聚集到台湾,是不错的设计。学校还为我们陆生免费发一件T-shirt留作纪念,回去以后可以常常想起自己在台湾的生活,这个举动也让我们很感动,说明屏东教大的老师们真的非常重视来自大陆的交流学生。

(5) 来到台湾后我也结交了不少的朋友,台湾的同学真的很热情,不停地东问西问,对我们的一切都很感兴趣。比如说话的口音、家庭情况、我们家乡的旅游胜地、大陆大学的教育现状等等,与他们交流真的很开心,有很多共同话题。前一段时间,我的朋友小慧邀请我一起去吃午餐,她骑车载我去的,还从家里拿自己种的香蕉给我吃,让我觉得很温暖,也很感谢她,我们会不时时的联系一起吃早餐、去图书馆,她是不错的朋友,我想回去后我会想念她的,要好好珍惜这种友谊,很难得!

(二) 学习方面

这学期我选了七门课程,共计14个学分,都是幼教专业的专业课,如《幼儿保教概论》、《课程理论》、《教育心理学》、《班级经营》等,都是重理论的课程,说实话台湾的幼教确实比大陆要先进,经验更足,所以我想学习他们的幼教理论,为自己奠定一个扎实的、多角度的幼教理论基础,当然还有一门课程是《幼儿律动》,即舞蹈课,也很有意义。因为我们班这学期修15个学分,再加上西北师范大学的老师说只要修的学分回去后都会承认,所以下学期再多修一门课学分就赶上了,课业压力也不算很大吧。

这里的老师对每个学生都很亲切,称呼是去掉姓氏的,比如直接叫我“晶晶”,使我感觉与老师没有很大的距离感,上课态度都极为认真,对学生很负责。这一点在我《幼儿性教育》这一门课的作业中也体现出来了,老师让我们阅读与课程有关的书籍,指定的是《小脚与西服—徐志摩与张幼仪家变》、《乞丐囚仔》这两本书,我选择了读前一本,接着写了读书心得,本以为交上去后老师可能只是看一下就发给我们了,没想到老师每行都会写出她自己的感想,对我写的内容加以肯定,满满的都是老师写的评语,拿到笔记本后我更敬佩老师的敬业态度和认真负责的精神了,真的是很负责的好老师!

此外,学校的教学硬件设施都很不错,尤其我要说一下这里的图书馆,不夸张的说,真的让人流连忘返。图书馆共有四层(六到九楼),图书馆藏很丰富,基本你要找的图书检索一下就能找到,图书馆的地板铺了有减音效果的地毯,脚步声不会影响到其他人;同时地毯、窗帘都是防火的;图书馆不准携带除纯净水之外的其他任何食品进入,目的是为了防止招引蚊虫进而对图书造成损害,可见考虑的非常周到;看杂志、报纸的二楼还有单人小沙发可以坐,还贴心的准备了小抱枕,坐下来非常舒服;同时每一层都会有主题展览,例如性别教育、了解台湾少数民族等等;并且图书馆七楼有专门的讨论小间可供学生讨论课业,提供电视机、DVD机、电脑等设备供学生听或看音频资料,很方便;图书馆的Wi-Fi也是可以让学生使用的,带电脑进图书馆也可以查询资料,当然使用茶水间、卫生间也很方便,空调也一直开放。总之,很多人都愿意在图书馆待一天,由此可以看出图书馆每一个细节的设计都很用心,也很成功!



教 学

总第229期

西北师范大学教务处主办

2013年12月15日印发

开展校际合作育人 提升人才培养质量

西北师范大学本科学生交流培养情况综述



近年来,学校高度重视本科学生交流学习与合作培养工作,在校际合作的前提下,全面启动与国内外高水平大学之间互派在校本科生(简称交换生)交流学习项目,努力在为在校学生提供第二校园学习经历,进一步开拓学生的视野,提高学生的综合素质,全面提升人才培养质量。现将有关情况简要综述如下:

一、交换生选派情况

2009年以来,学校先后四批选派外国语学院和旅游学院36名本科生赴土耳其法蒂玛大学交流学习,现已返校。2011年9月,学校开始选派本科二年级学生赴西南大学交流学习,截止目前共派出2批94名本科生,第三批50名已选定,将于2014年春季学期赴西南大学交流学习。2011年12月,学校启动与美国中田纳西州立大学交流合作项目,首批选派3名本科生赴中田纳西州立大学交流学习已返校。第二批选派4人现已前往美国中田纳西州立大学学习。2011年选

派13名外国语学院本科生赴白俄罗斯师范大学交流学习现已返校,第二批16人已于2012年选拔派出。2013年9月,学校选拔42名本科生赴台湾首府大学、台湾屏东教育大学、台湾新竹教育大学、台湾万能科技大学4所大学进行交流学习。第二批赴台交流学习的69名本科生已选定,将于2014年春季学期赴台湾首府大学、台湾屏东教育大学、台湾新竹教育大学、台湾万能科技大学、台湾佛光大学、中国文化大学交流学习。2013年5月,学校教务处承办了甘肃省教师教育联盟和安宁区五所高校联盟教务处长联席会议,启动了联盟高校之间互派交换生、本科生互选课程以及互修对方学校第二学历的工作,2013年秋季学期我校接收兰州交通大学5名交换生,今后将借助两个联盟的平台逐步扩大校际合作育人的规模。

二、交换生管理

为规范和加强赴国(境)内外交流学习学生的管理,学校于2011年先后印发了《西北师范大学本科生赴国(境)外学习管理办法(试行)》的通知(西师发[2011]241号)、《西北师范大学本科生赴国(境)外学习课程成绩与学分认定管理办法(试行)》(西师发[2011]242号),2013年制定了《西北师范大学国内本科交换生管理办法(试行)》(西师发[2013]77号),就国(境)内外本科交换生的学习管理、课程修读与学分认定等做了详细的规定。

根据《西北师范大学国内本科交换生管理办法(试行)》,交换生由我校与相关高校签订合作协议后互派,学习期限一般为一学期或一学年,交换期满后应及时返回派出学校。我校派出交换生一般在全日制本科二年级学生中选拔。为保证培养质量,原则上同一个专业派往同一所高校的交换生不超过3名。派出交换生应具备基本条件主要包括:政治思想表现好,品德优良,遵纪守法,无违规违纪记录;具有较强的学习能力、实践能力和创新能力,成绩优良,累计平均绩点(GPA)2.5以上;身体健康,综合素质高,能够圆满完成交换期间的学习任务。派出交换生在交流学习期间,应认真学习专业知识,按接收高校要求听课学习、参加考试、完成作业与论文。交流学习一学期,原则上应修读30-40学分的课程;学习一学期,原则上应修读15-20学分的课程。派出交换生交流学习结束后,回到原来班级学习。教务处负责认定接收交换生在我校所修课程学分及成绩,并向对方高校教务处统一寄送交换生学业成绩单,同时向在交流学习期间表现良好的接收交换生颁发第二校园学习证书。我校派出的交换生,根据接收高校提供的交换生课程学分,按照学生派出课程学分总数对等的原则予以认定。在接收高校的专业实习(见习、实践考察)学分,可根据所参加专业实习(见习、实践考察)的实习计划、实习时间、实习日志、实习总结以及实习单位或指导教师的实习鉴定等相关材料,参照我校实习实践学分标准予以认定。

西北师范大学派出交换生情况统计表

接收高校	首批派出时间	累计派出本科生人数
土耳其法蒂玛大学	2009年9月	36人
美国中田纳西州立大学	2011年12月	11人
白俄罗斯师范大学	2011年9月	29人
西南大学	2011年9月	94人
台湾屏东教育大学	2013年9月	11人
台湾新竹教育大学	2013年9月	4人
台湾首府大学	2013年9月	19人
台湾万能科技大学	2013年9月	8人

在资源共享、优势互补的基础上,积极开展合作育人、共同提高人才培养质量是高校之间协作创新的有效途径和方式。今后,学校将在广泛调研、充分借鉴国内外高校交换生工作经验的基础上,有计划地适度扩大校际合作育人规模,并将以开展校际合作育人为契机,与国内外高水平大学之间在制度建设、学科建设、人才队伍建设、科学研究、社会服务、国际交流与合作、公共资源共享与共建等领域积极开展全面合作,不断提高学校人才培养质量。