

旅游学院召开学期初教学工作会议

新学期开学初,旅游学院各系分别召开了新学期初教学工作会议,安排部署了新学期教学相关工作。

2月26日上午,旅游管理系在学院四楼系办公室召开了新学期教学工作研讨会。旅游管理系全体教师参加了会议。会上,系主任欧阳正宇传达了学校2014年工作要点,就严肃教学纪律、撰写教学大纲、组织青年教师讲课技能大赛、提升“卓越班”教学质量等工作做了安排。期间,全体教师就深化人才培养模式改革、加强专业内涵建设、强化实践教学环节、提升教师教学能力、加强教学运行管理、完善教学质量保障体系、提高教学管理服务水平等问题进行了深入探讨,取得了共识,新学期旅游管理系各项工作将随之展开。

2月27日下午,航空服务与管理系在系办公室召开了本学期第一次教学工作会议,系全体教师参加了会议。会上,系主任传达了学院新学期教学工作会议精神,着重强调了教学纪律和教学文件规范;布置了相关课程教学大纲的编写工作;安排了参加校、院两级青年教师讲课比赛的相关准备工作;就教师之间相互听课学习,承担不同班级的同一门课程的教学展开教学研讨,协调教学进度等事宜作了具体要求。此外,航空服务与管理系还将在本学期举行系列活动,明晰并凝练音乐表演专业(空中乘务方向)本科专业学生的基本技能和素养,围绕夯实学生基本能力、提升学生综合素质目标,扎实稳步地开展各项教学工作。

2月27日,酒店管理系在学院四楼系办公室召开了新学期教学工作研讨会。研讨会上传达了学校教务处2014年工作要点,并分别就撰写教学大纲、积极参与青年教师讲课技能大赛、提升教学质量等相关事宜作了详细安排。会上,全体教师认为加强专业建设、严肃课堂纪律、提升教学能力、加强教学运行管理、完善教学质量保障体系势在必行。为强化实践教学环节管理,针对在酒店实习的酒店管理专业学生,增设实习指导教师,在强化教师酒店感知的同时,能够及时就实习中出现的问题予以指导。系上近期还将向同学们推荐一批专业参考书目,旨在拓宽专业视野,坚定职业信念。

传媒学院召开教学科研座谈会

近日,传媒学院组织各系分别召开教学科研座谈会。学院领导班子成员和各系、实验室教师参会。

座谈会上,与会人员就学院新闻学、广播电视编导、播音与主持艺术、动画等本科专业发展及实验室建设进行了深入研讨。

2014年1月28日,《人民日报》刊发了北京第二外国语学院党委书记冯培的文章《从“慕课”看大学教育改革》,现全文转载如下,供学习交流。

从“慕课”看大学教育改革

冯培

当下,慕课(MOOC,大规模在线开放课程)已经演变为世界范围内高等教育教学的一种全新方式,它已从最初的高校自身优秀教学资源的展示,向跨学科教学、高端综合教育及为社会学习者提供多元化、高水平网络互动课程发展,并加速从最初的面向本国教学向面向世界的开放教育升级。目前,世界上包括我国在内的教育大国都有不少知名高校,已先后向全球学习者推出了开放课程项目。同时,国际性的开放教育资源联盟组织正在逐步形成。

从发展形态与趋势看,慕课教育与以往网络远程教育和传统大学教育相比,呈现四个鲜明的特征:一是大规模、开放性的教学边界;二是低成本、易获取的教学方式;三是重需求、分众化的教学内容;四是多维度、个性化的教学导向。它正在引发大学传统学习形态的根本性改变和社会个体学习方式的重大变迁,不仅给教育技术手段,而且给教育观念、体制方式和人才培养过程等多方面带来强烈挑战和深刻影响。

鉴于此,我国高校应当认真思考慕课的发展,针对现有的教学组织、教学内容和教学形态等,着力推动教育教学改革。

首先,努力实现从规制性教育向分众化教育转变。尽管我国高等教育已经进入到了大众化阶段,但大众化不等于人才培养模式“千人一面”的规制化。无论从变化的社会需求看,还是从学生自身的发展需求看,素养与特色兼备,“细分”与“跨界”结合,是形成职场人才竞争力的核心要素。而从慕课的发展轨迹看,它恰是对各种不同层次、不同需求提供针对性、分众化满足的结果。这就迫切需要我们高等教育的改革指向,无论是学校人才培养层次的定位,还是教育教学特色的提升,都应在优先满足国家人才培养规格和数量、符合经济社会发展要求的总基调上,更加注重和细化学习者需求的分众化与针对性。这种针对性,既包含着按照国家和社会需要对个体需要的有效引领,也包含着对益于个体健康发展的合理需要有针对性激励的满足。既要注重不同群体的同一需求,更要注重不同群体的不同需求,还要注重同一群体在不同时期的需求变化。

其次,努力实现从知识传递到价值建构转变。慕课教育所显示的多样性教学内容,不仅仅实现有形知识的传递,更是在完成无形价值的建构。教育内容背后所蕴含的思维认知取向、价值判断导向,正在以充分满足学习者视听接收习惯和心理欣赏习惯的方式,潜移默化地引导着受众、特别是青年受众的思维与行为,建构着受众观察、认识世界的思维方法和解读角度,在倡导和推崇特定的价值判断。从国内外受众喜爱的慕课课程分析,除去大学声誉与授者个人学术声望之外,独特性与整体性的逻辑吻合、学术性与生动性的有机统一、科学性 with 互动性的相互渗透、权威性与互动性的彼此呼应,是其基本特点。因此,我国高等教育应当积极借鉴、分析和学习这些典型案例,加大现有教学体系、教学内容、教学形态的改革力度,把教学知识传递的过程真正变成教育价值建构的过程,进而在各种流行的社会文化思潮中,树立和彰显具有中国气派、大学品位、人文情怀、科学底蕴、世界眼光的中国高校教育课程品牌。(作者单位:北京第二外国语学院)



教 学

总第231期

西北师范大学教务处主办

2014年3月8日印发

学校召开专题会议安排2014年本科教学工作



2月23日上午,学校在教学9号楼第二会议室召开专题会议安排2014年本科教学工作。各学院分管本科教学工作院长(副院长)以及教务处干部30余人参加会议。会议由教务处处长王治和主持。

会上,王治和处长解读了2014年本科教学工作要点,重点就新修订本科专业人才培养方案的全面落实、“本科教学工程项目”建设、加强学生专业实践能力、成立本科生学业指导中心、重申本科教学规范和严肃教学纪律、加强学生评教结果的分析应用等六个方面的重点工作进行了详细安排,并就教务处领导班子成员的分工调整以及个别工作人员岗位职责变化情况作了说明。教务处副处长杨纳名对近期将要开展的课程设计试点、精品化课程资源建设、新的教师教育课程方案实施、各专业教学大纲制定、第二届青年教师教学技能大赛、师范生教师专业能力提升、非师范专业能力提升项目申报、教育实习总结、专业实习总结交流、新疆实习支教等工作做了具体安排部署。教务处副处长肖福赞从传承和弘扬学校优秀教学文化传统、实现课堂教学内容与形式的有机统一、强化学校本科教学质量保障体系建设三个方面对《关于重申课堂教学规范、严肃课堂教学纪律的通知》进行了详细解读,并就开展贯穿本学期的“重申教学规范、严肃教学纪律”专项教学检查工作、开学初教学检查工作以及2013年本科专业人才培养方案修订后续工作进行了具体安排。

王治和处长在会议小结时强调,各学院要结合本院实际认真贯彻落实2014年本科教学工作要点,特别是要高度重视“重申教学规范、严肃教学纪律”专项教学检查工作。要求各学院重温《西北师范大学教学工作规程》,将重申课堂教学规范的相关要求及时传达至广大师生,并在专项教学检查工作中充分发挥主体作用,积极创新工作的方式方法。希望通过校院两级持续一学期的不懈地努力,严格遵守教学工作基本规范,继承和弘扬学校优秀的教学传统,维系师大优良的教风、学风,为促进本科教学质量的不断提升奠定坚实的基础。

重申课堂教学规范 严肃课堂教学纪律

——学校召开2014年春季学期教学督导工作会议



2月23日上午,学校在教学9号楼第二会议室召开了2014年春季学期教学督导工作会议,学校教学督导委员和教务处相关人员共20余人参加了会议,会议由教务处处长王治和主持。

会上,教务处副处长肖福赞从传承和弘扬学校优秀教学文化传统、实现课堂教学内容与形式的有机统一、强化学校本科教学质量保障体系建设三个方面对《关于开展重申课堂教学规范严肃课堂教学纪律专项教学检查的通知》进行了解读,并安排部署了开学初教学检查工作。

王治和处长介绍了2014年本科教学重点工作,强调了本学期的重点是“重申课堂教学规范、严肃课堂教学纪律”专项教学检查。他要求学校教学督导委员会要制定具体的检查方案,明确工作职责,任务落实到人,确保每栋教学楼每天都有人检查,使得检查督导工作常态化。督导委员及教务处干部须将检查情况详细记录。教务处将对教学检查工作中发现的问题及时在校园网上发布,并将以书面形式及时反馈至相关学院,要求学院及时整改。希望通过一学期的专项检查、督导,能够进一步规范课堂教学,进一步提高课堂教学质量,继承和弘扬学校优秀的教风、学风。

教务处与学生工作部(处) 专题沟通协商抓教风、学风事宜

3月7日上午,教务处处长王治和、副处长杨纳名、肖福赞及相关科室工作人员一行4人,与学生工作部(处)部(处)长甘德荣、副部长王景、王秀珍以及学生工作部(处)主任何瑛就重申课堂教学规范、严肃课堂教学纪律相关事宜进行了沟通协商。

座谈会上,王治和处长介绍了本学期“重申课堂教学规范、严肃课堂教学纪律”专项教学检查工作的开展背景和方式,简要通报了开学第一周教学检查过程中发现的涉及师生违反课堂教学纪律有关情况。他希望教务处与学生工作部(处)相互配合,从规范教师和学生两个主体的课堂教学行为入手,抓教风、促学风,维护正常的教学秩序,继承和弘扬优秀的教学文化传统,共同促进学校人才培养质量的不断提升。

在听取王治和处长的介绍后,学生工作部(处)甘德荣部长介绍了学生工作处本年度在加强学风建设方面将要采取的一系列举措。他说,学生工作部(处)将全力配合教务处做好严肃课堂纪律、考试纪律方面的工作。除此之外,还将发挥奖学金、助学金评定的导向作用,发挥优秀学生的帮扶作用,发挥学生工作队伍的引导作用,与教务处协同做好良好学风建设工作。

座谈会上,两个部门的相关负责人还就学生的违纪管理、安全教育、就业指导课程开设等问题交换了意见。