

附件 1

2025 年度甘肃省高等教育教学改革 研究项目选题指南

一、课程思政教育改革

- 1-1 课程思政教学体系的建设与研究
- 1-2 课程思政示范课程建设研究与实践
- 1-3 课程思政建设质量评价体系和激励机制的探索与研究
- 1-4 一流专业课程思政体系建设
- 1-5 课程思政虚拟教研室建设的探索与实践
- 1-6 课程思政数字化资源库、教学案例库等教学资源建设
- 1-7 课程思政优质资源数字化转化与共享研究
- 1-8 宪法法治教育融入各类课程教学全过程研究
- 1-9 其他同类研究

二、人才培养模式变革

- 2-1 基础学科拔尖创新人才培养机制研究
- 2-2 培养发展新质生产力急需紧缺人才机制研究
- 2-3 科教融汇、产教融合本科生培育模式研究
- 2-4 人才培养合作模式探索实践
- 2-5 卓越人才培养模式改革探索与实践
- 2-6 “人工智能+”条件下的人才培养新模式的研究与实践
- 2-7 交叉学科人才培养模式创新研究与实践

- 2-8 国际视野及国际化人才培养创新与实践
- 2-9 大学生数字素养能力提升路径研究
- 2-10 旅游强省背景下甘肃加强旅游人才培养的策略及路径分析
- 2-11 哲学社会科学创新平台、创新团队视域下社会工作专业人才培养机制研究
- 2-12 高素质涉外人才培养创新与实践
- 2-13 其他同类研究

三、学科专业体系建设

- 3-1 基于评估认证的专业质量体系建设研究
- 3-2 一流专业建设的理论与实践研究
- 3-3 学科专业建设与课程体系改革研究
- 3-4 甘肃省高校优势学科专业建设质量提升路径研究
- 3-5 地方本科院校特色专业建设思路及研究
- 3-6 学科专业设置对战略性新兴产业的支撑研究
- 3-7 学科专业优化与区域经济发展适配研究（以甘肃为例）
- 3-8 微专业建设的探索与实践
- 3-9 其他同类研究

四、“四新”建设

- 4-1 面向新经济、新业态、新产业的传统专业改造升级路径探索与实践
- 4-2 “四新”建设背景下专业高质量发展研究
- 4-3 “四新”建设背景下课程体系改革研究
- 4-4 “四新”建设背景下教学改革研究

4-5 “四新”建设背景下跨学科、多学科交叉融合的人才培养模式研究

4-6 其他同类研究

五、课程建设

5-1 一流本科课程建设改革研究与实践

5-2 社会实践课程建设的研究与实践

5-3 虚拟仿真课程建设的研究与实践

5-4 专业认证背景下课程教学改革研究

5-5 专业课程共建共享研究与实践

5-6 课程的教与学模式改革

5-7 跨校修读课程、学分互认的教学模式研究与实践

5-8 新时期通识课程体系建设研究

5-9 双语课程建设及双语教学改革的研究

5-10 产学合作新课程的开发研究

5-11 其他同类研究

六、教学内容与方法更新

6-1 实践教学内容、方法和手段改革的研究与实践

6-2 教学内容更新与教学方法改革研究

6-3 产教融合、科教融汇的课程教学内容体系改革研究

6-4 通识教育教学内容与体系建设研究与实践

6-5 以学生为中心的专业课程立体化教学模式探索与实践

6-6 网络环境下学生自主学习能力的培养与评价研究

6-7 大学生“五育并举”教育模式的研究与实践

6-8 医教协同育人背景下的教学改革与实践教学研究

6-9 其他同类研究

七、基层教学组织与师资力量加强

7-1 地方应用型高校基层教学组织治理体系研究

7-2 基层教学组织视域下教育教学人才队伍建设研究与实践

7-3 高水平教学团队建设的研究与实践

7-4 “双师型”师资队伍建设和研究与实践

7-5 青年教师实践能力培养研究与实现

7-6 教师教学能力、实践创新能力提升的途径与实践

7-7 教师数字素养培养体系建设研究

7-8 其他同类研究

八、实践与双创教育改革

8-1 实践教学体系及运行机制创新研究与实践

8-2 实践教学在综合教学改革中的作用与实施路径

8-3 实验教学体系探索与实践

8-4 基于创新能力培养的实践课程教学模式研究

8-5 实习实践基地及实践教学共享平台建设研究

8-6 实践实验教学师资队伍建设和研究与实践

8-7 创新创业教育改革融入人才培养全过程的研究与实践

8-8 创新创业课程建设和师资队伍建设和研究与实践

8-9 赛教融合下专业课程创新教学模式研究与实践

8-10 创新创业教育实践基地建设和运行管理机制的研究

8-11 高校第二课堂与大学生创新创业能力培养研究与实践

8-12 其他同类研究

九、教学质量保障体系建设

9-1 教育教学评价改革研究

9-2 实践教学评价改革研究

9-3 毕业设计（论文）质量管理研究

9-4 本科教育教学质量标准和质量保障体系的构建与实践

9-5 基于评估认证的教育教学质量体系建设研究

9-6 基于质量文化建设的本科专业人才培养改革研究

9-7 公安本科院校教学质量管理体系研究

9-8 其他同类研究

十、教学管理机制与创新改革

10-1 教学管理制度改革的研究与实践

10-2 教育治理的体系机制研究

10-3 校院两级管理体制改革研究与实践

10-4 新型学院教学管理模式创新研究（现代产业学院、未来技术学院等）

10-5 高校教学管理队伍建设研究与实践

10-6 多样化人才培养的教学管理体制和运行机制研究

10-7 国家级教学成果奖的培育机制研究

10-8 其他同类研究

十一、数字化及人工智能助力教学改革研究

11-1 基于数字化转型的智慧教育模式探究

11-2 教育教学数字化体系建设研究

11-3 数字化转型背景下高校治理变革研究

11-4 基于数字化转型的学科专业建设与课程体系改革研究

11-5 基于数字化转型的教学内容更新与教学方法改革研究

- 11-6 基于数字化转型的高校教学质量保障体系研究
- 11-7 人工智能背景下教学模式的改革与数智人才培养路径研究
- 11-8 数字化教学资源的信息安全与隐私保护策略
- 11-9 智能化时代拔尖创新人才培养路径探索
- 11-10 智能化时代急需紧缺人才培养路径探索
- 11-11 基于 AI 技术的通识教育教学改革与实践研究
- 11-12 基于 AI 技术的专业课程的教学改革与实践研究
- 11-13 基于 AI 技术的基础课程的教学改革与实践研究
- 11-14 基于 AI 技术的虚拟仿真实践教学改革研究
- 11-15 基于 AI 技术的教学创新场景实践研究
- 11-16 基于 AI 技术构建示范教学包的实践研究
- 11-17 基于数字基座构建教育教学与管理一体化系统实践研究
- 11-18 其他同类研究

十二、专题（委托）项目

- 12-1 分类推进甘肃高校改革发展研究
- 12-2 新时代背景下推动原部委属高校高质量发展策略研究
- 12-3 甘肃省本科高校大学生实习实践制度改革研究
- 12-4 统筹推进教育科技人才体制机制一体改革研究
- 12-5 甘肃师范类院校差异化发展研究
- 12-6 新形势下甘肃财经类高校发展比较优势研究
- 12-7 省级示范性新型学院管理机制研究
- 12-8 一流专业建设评价指标体系研究

- 12-9 人工智能赋能高等教育实施策略研究
- 12-10 甘肃人才需求预测分析与专业优化调整研究
- 12-11 甘肃高校学科专业调整优化管理机制研究
- 12-12 甘肃高校高质量服务区域经济社会发展研究
- 12-13 加强甘肃高校实验室安全管理举措研究

十三、其他