附件1：

西北师范大学“课程思政”示范课程建设项目

申报书

|  |  |
| --- | --- |
| 学院名称： | （盖章） |
| 课程名称： |  |
| 课程负责人： |  |
| 联 系 电 话： |  |
| 填表日期： | 年 月 日 |

**西北师范大学教务处**

**2021年7月制**

填写要求

1.立项申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学院应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2.WORD文档格式,小四号宋体，单倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整，但应注意整体美观，便于阅读。

3.表中空格不够时,可另附页，但页码要清楚。

4.申报书内容格式编排应规范，A4纸单面打印并左侧装订成册。

5.所需签字之处,必须由相应人员亲笔签名。

一、课程建设基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-1 课程基本信息 | | | | | | | | | | |
| 课程名称 | |  | | | | | 授课对象 |  | | |
| 课程类型 | | □公共基础课 □专业课  □通识教育课 □其他 | | | | | 课程学时/学分 |  | | |
| 选用教材或主要教学资料 | |  | | | | | | | | |
| 教学改革情况 | |  | | | | | | | | |
| 1-2 课程团队基本信息 | | | | | | | | | | |
| 课程负责人 | 姓名 | |  | | 性别 | |  | 出生年月 | |  |
| 职称/职务 | |  | | 毕业学校  学历学位 | | |  | | |
| 研究方向 | |  | | 手机 | | |  | | |
| 负责人主讲本科课程情况  （近3年） | |  | | | | | | | |
|  | 负责人参与本科教学改革及获奖情况 | |  | | | | | | | |
| 团队成员(不超过5人) | 姓名 | | 性别 | 出生年月 | | 职称/职务 | | | 任务及分工 | |
|  | |  |  | |  | | |  | |
|  | |  |  | |  | | |  | |
|  | |  |  | |  | | |  | |
|  | |  |  | |  | | |  | |
|  | |  |  | |  | | |  | |

1. 课程建设基础

|  |
| --- |
| 2-1 课程开设基本情况（本课程累计开设年限、授课对象、累计授课人数、课程教学效果、课程改革及获奖情况等） |
|  |
| 2-2 本课程开展“课程思政”改革试点所具备的优势。（从课程师资、课程特点以及本课程前期已经开展的相关工作等方面进行阐述） |
|  |

1. “课程思政”教学计划

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程思政目标 | 思想政治教育的融入点 | 教学方法和载体途径 | 教学成效 |
| 1.  2.  3.  ... | 1.  2.  3.  ... | 1.  2.  3.  ... |  |

说明：

1. 课程思政目标:描述根据课程专业教育要求,有机融入社会主义核心价值观、中国优秀传统文化教育,特别是习近平新时代中国特色社会主义的“四个自信”(道路自信、理论自信、制度自信、文化自信)教育的内容。
2. 思想政治教育在专业教育中的融入点:描述课程教学中能将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的领域。
3. 教育方法和载体途径:描述诸如信息化载体、参观体验、课堂讨论、考核方式,以及使用教材等。
4. 教学成效:描述与课程德育目标对应的具体成效,尽可能可观察、可评估、让学生有获得感。
5. 课程建设工作计划和预期成果

|  |
| --- |
| 4-1 工作计划和实施步骤。为了顺利推进课程建设，在立项期内，具体的时间安排和详细步骤。 |
|  |
| 4-2 预期成果。预期成果（阶段性完成时间、各阶段预期成果、宣传与推广）  包括但不限于：教学设计、教学案例、教学大纲、课程作业、教改论文、教研活动、宣传与推广、制作MOOC、教材出版计划等。 |
|  |

五、学院意见

|  |
| --- |
| **学院公章： 学院负责人签字：**  **年 月 日** |

六、学校意见

|  |
| --- |
|  |