

## 2012年下半年教学重点工作

2012年下半年, 教务处以学校“2009—2015年本科教育发展规划”为指导, 全面落实“第五期本科教学改革工程实施纲要”规定的年度工作任务, 以启动实施“教师教育改革推进计划”为重点, 督促检查落实本科教学管理职责和青年教师教学能力提升计划项目为抓手, 加快非师范专业改革步伐, 为实现第五期本科教学改革工程年度目标奠定坚实的基础。主要重点工作如下:

1、完善高水平本科创新人才培养班——“云亭班”人才培养模式。探索在非师范专业中开设“云亭班”本科人才培养模式, 实施“卓越教师基地班”、“卓越文科人才基地班”、“卓越工程师基地班”等人才培养模式改革试点。

2、落实“西北师范大学青年教师教学能力提升计划”。制定《西北师范大学青年教师教学技能大赛实施方案》, 组织校级青年教师教学技能大赛。

3、推进实施“本科生学术能力提升计划”和“师范生教师专业能力培养训练计划”, 试点推进“非师范类专业学生专业能力培养训练计划”, 启动非师范专业课程建设。

范专业课程建设。

4、持续深入推进教师教育改革创新, 结合我校教师教育实践和国家教师教育动向, 出台实施《西北师范大学教师教育改革推进计划》。

5、继续做好我校承担的《创新教师教育体系和教师人才培养模式》、《师范生免费教育改革》2个国家教育体制改革试点项目。组织实施新一轮国家级、省级“本科教学工程”建设项目。

6、改革“教学改革与教学研究”项目立项方式。修订《西北师范大学教学改革与教学研究项目建设管理办法》, 对本科教学工作中的重大、难点问题, 增设学校重大教学研究建设项目, 加大资助力度, 建设一批高水平“教学改革与教学研究”项目。重点立项有关开展课堂教学模式改革、考试评价方式改革的课题。

7、启动建设“西北师范大学本科教学资源网”。制定《西北师范大学网络课程建设管理办法》, 启动建设校级通识类、教师教育类网络课程、本科教学资源网。

## 2012年秋季学期开学 第一周教学检查情况通报

(上接第4版)

党委刘基书记表示, 学校党委和行政对于学校教学工作始终高度重视, 学校党委和行政领导班子一致认为: 一是教学是学校工作的核心工作; 二是教学质量是高等教育质量的生命线; 三是人才培养是高等学校的根本任务; 四是学校高度重视和关心教学工作的决心不动摇; 五是学校党委书记和校长是高等学校教学工作第一责任人, 各学院院长和书记是学院教学工作第一责任人。随后, 刘书记从师德建设方面对教学工作提出了五点要求: 一是要有爱心, 只有爱教学事业, 爱学生, 并将爱的种子扎根心中, 才会做好教学工作; 二是要有热情, 只有始终对教学工作保持高度的热情, 才会主动思考教学发展问题, 肯投入精力、花费心血做好教学工作; 三是要有责任心, 只要有时不我待的使命感和责任心, 才会不怕麻烦, 在教学工作上花心思动脑筋, 促进教学工作上水平; 四是要遵守规则, 只有严格遵守各项教学管理规章制度, 才能保障教学工作顺利进行; 五是要“三力齐发”, 教学工作要肯投入精力, 采取措施要得力, 教学改革要有力。学校一定会在经费、政策上大力支持教学改革, 只要学院和教师在教学改革工作上投入精力, 采取措施, 学校教学任务就能真正落实。

8月27日上午, 学校领导深入各教学楼, 对开学第一天的教学秩序和教学设施、教学环境情况进行了全面检查。

8月27—31日, 学校教学督导委员会、教务处全体干部以及各学院检查组成员每天不同时段对开学第一周的教学工作进行了全面检查。

本次教学检查覆盖了全校课程累计约3898门。从检查的总体情况来看, 新学期开学初教学秩序良好, 教学设施完善, 教学环境整洁, 绝大多数学生上课状态良好, 排课没有出现教室与教师冲突的现象。

二、教学检查过程中也发现一些师生上课、教学后勤保障以及学院教学检查组织等方面亟待整改的问题, 主要表现为: 个别教师与少数学生存在迟到、早退现象; 少数学生上课精神状态不佳, 听课不认真, 有在课堂上打瞌睡或玩手

机的现象; 部分教室存在有老师没有学生或有学生没有老师的现象; 新校区教学楼周边杂草丛生, 附近路面没有铺好, 给教师和学生上课途中带来了不便; 教学7号楼内走廊的灯损坏没有修好, 楼道昏暗; 教学10号楼个别教室存在多媒体设备不能正常开启的现象。此外, 个别学院对教务处反馈给学院的教学检查情况重视不够, 没有能按要求及时报送相关说明材料。

希望各学院及有关部门针对存在的问题, 积极协调整改, 以便为广大师生创造良好的教学环境, 确保新学期教学工作顺利推进。今后, 教学检查将作为规范教学管理、严肃教学纪律的一项基础性的常规工作, 以维持正常的教学秩序, 促进教育教学工作顺利开展。



# 教 学

总第207期

西北师范大学教务处主办

2012年9月8日印发

本期导读

A1: 第五期本科教学改革启动实施  
A2: 2012年下半年教学重点工作  
A3: 学校召开2012年暑期本科教学工作研讨会  
A4: 2012招生情况通报

编者按: 《教学》是由学校教务处主办、编辑, 逐期呈报学校领导、印发各单位的内部参考资料。为及时传递教学信息、报道教学动态, 准确反映学校本科教学改革建设新进展, 从2012年9月起, 《教学》改版为A3大小。请各学院(单位)继续关注《教学》并踊跃投稿, 投稿邮箱: jiaowb@nwnu.edu.cn。

## 学校召开庆祝第28个教师节座谈会

9月5日下午, 学校在专家楼会议厅召开庆祝第28个教师节座谈会。校党委书记刘基, 教学名师代表, 离退休教师、在职教师代表及机关相关部门负责人共40余人参加会议。座谈会由副校长朱卫国主持。

会上, 国家级教学名师赵述夫教授, 省级教学名师胡德海教授、李定仁教授以及在职教师代表结合自身成长和教学经历, 围绕深化教学改革、提升教学质量主题先后作了发言, 对学校未来的发展提出了意见和建议。

校党委书记刘基代表学校向全校广大教师、教育工作者致以节日的祝贺和亲切的慰问, 向为学校事业发展做出重要贡献的全体离退休教师致以诚挚的问候。刘书记总结通报了学校2012年上半年围绕提高人才培养质量所开展的八项重要工作和学校110周年校庆的主要活动安排。刘书记希望全校教师在今后的教学工作中坚持育人为本, 注重培养质量; 努力提升师

德, 不断强化教风; 深入钻研业务, 潜心教书育人; 关心学校发展, 积极投身改革。

副校长朱卫国在讲话中强调, 全体教职工要以高度的事业心和责任感, 积极投身“教育创新、质量提升”的高教事业, 恪尽职守, 默默耕耘, 精心教书、潜心育人, 努力做学生爱戴、人民满意的教师。



## 第五期本科教学改革工程启动实施

2011年10月学校召开了本科教学工作会议, 对第四期本科教学改革工程做了总结, 启动了第五期本科教学改革工程。其主要内容为: 加强专业内涵建设, 开展专业综合改革, 创建品牌专业; 改革创



新人才培养模式, 深入推进实施“本科生学术能力提升计划”, 优化和完善优秀拔尖人才培养模式; 持续推进教师教育改革, 进一步创新和完善教师教育培养模式; 整体推进课程建设, 开展课堂教学模式改革与考试评价方式改革; 强化实践教学环节, 提升学生实践创新能力; 健全完善教学质量保障体系, 实施“青年教师教学能力提升计划”, 建立教师教学发展中心, 积极开展教师培训、教学改革、研究交流等各项工作; 提升少数民族师资培养质量, 服务少数民族地区教育发展; 支持教学研究, 培育教学成果, 重点关注立项课题的创新性、应用性和对教学工作的指导性, 鼓励和扶持教学研究成果的转化及推广应用; 加强招生工作, 提高生源质量, 加强招生考试改革, 力争录取更多具有学科特长与创新潜质的优秀学生; 加强艺术体育教育工作。