

我校参加2012年全国综合性大学 教务处长联席会议会议

7月20日—7月23日，由教育部高等教育司主办，青海大学承办的2012年全国综合性大学教务处长联席会议在西宁召开，来自清华大学、复旦大学、浙江大学、同济大学、北京邮电大学等全国90余所综合性大学的200多名教务处代表参加了会议。我校教务处处长董晨钟教授应邀率队参加了此次会议。

教育部高等教育司综合处韩筠处长出席开幕式并做了重要讲话。随后分别来自浙江大学、同济大学、西安交通大学、江南大学、山东大学、青海大学与中国知网的7名代表以“稳定规模、优化结构、强化特色，注重创新”的内涵式发展理念为引领，围绕贯彻落实“高教30条”的经验和做法，以深化本科教学内涵建设、创新人才培养模式等核心议题，结合本校实际进行了专题报告。

回归教学 责无旁贷

(根据西安交通大学大会发言材料整理)

重视教师教学，重视教师的培养和发展，是大学的立足之本，是建设一流大学的必由之路。百年大计，教育为本，教育之计，教师为本。教师本身的素质对于教育质量的尤为重要。西安交通大学通过以下重要措施提升教师教学能力：

一、建立教学督导制度，成立教学专家督导组，对日常课堂教学质量进行跟踪和评估，并将督导工作重心逐步从“督”转到“督导并重”。

二、通过项目建设，推动教师发展。在教育部实施的各项教学工作项目建设经费中设立教师教学、教师培训等专项经费，开展教学改革与发展项目研究，对大面积基础课实施专项研究。

三、注重教学团队建设，培养教学名师。开展优秀教学团队经验介绍，实施教学团队配置计划；制定名师培养帮扶计划，培养各级教学名师；制定表彰奖励政策，提高优秀教学教师地位和声望。

四、成立教师教学发展中心，推动教师教学发展。中心本着为教师教学发展服务的宗旨，实施教师培训、教学研究、教学质量评估、教学咨询等4大块工作。自2011年11月开展活动以来，共进行了三次集中培训，19次专题教学研讨会和报告会，参加人数共1200多人次。其中反映收获很大和收获大的人次比例占92%以上。

五、倡导敬业精神，加强教学基本功训练。每年召开新任教师和青年教师培训；召开多层次的专题教学研讨会，例如如何进行课堂教学设计专题研讨会、如何提高PPT教学效果研讨会、思想政治理论课教学理念和方法创新研讨会、千人计划学者谈本科教学专题报告会等。

我校师生在全国高校 京剧演唱研讨会上获佳绩

7月24日，由甘肃省委宣传部、甘肃省文联、全国高校京剧委员会等单位共同主办的第九届全国高校京剧演唱研讨会暨全国高校京剧艺术周在兰州举行，来自全国22个省市自治区80所高校的253名师生代表参加演唱研讨会。本届研讨会分为青年竞赛组和中老年展演组，共有200多个剧目。经过四天紧张激烈的竞赛、展演，由我校文学院刘洁教授率领的6名参赛选手获得了二金、一银、三铜的优异成绩，获奖人数居甘肃省内参赛高校首位。同时学校被大会组委会授予“优秀组织奖”单位。

学校召开2012年暑期本科教学工作研讨会

为稳步推进“学校第五期本科教学改革工程”，全面落实本科教学管理职责，理清本科教学发展思路，提升本科教育发展质量，促进人才培养质量不断提高，学校于2012年7月16日在学校行政1号楼四楼会议室召开暑期本科教学工作研讨会。学校党委刘基书记、王嘉毅校长出席会议，各学院分管教学院长、教务处全体干部等近50人参加了会议。会议由教务处处长董晨钟主持。

会上，董晨钟处长简要介绍了2012年下半年本科教学重点工作，王嘉毅校长做了有关我校本科教学工



(下转4版)

2012年招生情况通报

2012年我校普通本科计划招生4700人，实际录取4757人，比计划多招57人。实际录取人数中，普通班学生4469人，占招生总数的93.95%，面向西部11省区招收少数民族班学生288人，占招生总数的6.05%。面向甘肃招生3300人，占招生总数的69.37%，面向外省招生1457人，占招生总数的30.63%；师范类专业录取2139人（其中甘肃1653人，外省486人），占招生总数的44.97%，非师范类专业录取2618人（甘肃1647人，外省971人），占招生总数的55.03%；文史类录取1675人，占招生总数的35.21%，理工类录取2087人，占招生总数的43.87%，体育艺术类录取995人，占招生总数的20.92%。如下表所示：

分类	人数	所占比例
计划性质	普通班	4469 93.95%
	民族班	288 6.05%
考区	甘肃	3300 69.37%
	外省	1457 30.63%
专业类别	师范	2139 44.97%
	非师范	2618 55.03%
计划分类	文史	1675 35.21%
	理工	2087 43.87%
	体育艺术	995 20.92%

另外，招收少数民族预科生133人，其中甘肃101人，通过协作计划招生新疆少数民族预科生32人；普通专升本160人，其中计算机科学与技术专业60人，旅游管理专业57人，信息管理与信息系统43人；少数民族预科转入本科137人。

整体上来看，我校师范专业生源好于非师范专业，文科专业生源好于理科，传统文理基础学科专业生源好于新建专业。其中文史类汉语言文学、英语等专业生源充足，经济类专业如会计学、经济学、金融学等专业生源较为充足，考生报考较多。（招生考试中心供稿）

2012年暑期，教务处按照学校暑期工作整体安排，完成了本处既定暑期工作，主要包括：

1、组织召开教师教育改革领导小组，副校长万明钢出席了会议。会议介绍了《西北师范大学教师教育改革推进计划》的规划思路、起草过程及主要内容；教师教育改革领导小组成员发表了修改意见及建议，万明钢副校长就教师教育推进计划整体修改提出了重要的意见和要求，教务处根据修改意见在假期再次修改形成终稿。

2、按照国家教育体制改革领导小组办公室要求，撰写并报送“西北师范大学教改典型经验”材料；按照教育部师范司出版系列教育丛书要求，撰写完成征集我校“西北师范大学课改典型经验”材料；

2012年教务处 暑期工作小结

3、完成西北师范大学创新人才培养经验材料，同时8月17日参加由甘肃省科技厅负责主持召开的省内高校创新人才培养座谈会。

4、组织第五十三届专业实习工作，共有2009级制约工程和生物技术、法学、旅游管理、环境科学与工程等4个专业的518名学生分赴专业实习基地进行专业实习。

5、完成2012级5187名新生招生数据整理、分班、排课工作，同时打印分班名单、发送各相关单位；完成往届毕业生的毕业证发放及相关工作。

6、组织实施我校参加2012年全国大学生数学建模竞赛选手培训选拔工作。80位同学接受了培训，选拔60名同学，组建20个团队参加下半年全国数学建模竞赛。

7、完成庆祝学校建校110周年校史展教学部分材料收集、编撰工作。

作改革设想的重要报告，党委刘基书记在会上发表了重要讲话，与会代表就我校本科教学改革工作进行了研讨。

王嘉毅校长分析了当前国内外高等教育发展的背景，提出了我校当前教学工作需破解的难题，重点就我校教学改革和建设今后应采取的措施谈了七点意见：一是理顺现有教学管理体制、机制，全面落实学院办学主体地位，各学院要充分考虑各自专业特点，推进有特色的教学改革工作；二是必须强化常规教学管理，严格落实各项教学管理制度，将日常教学管理工作抓实、抓好；三是树立大教学理

念，充分调动与育人相关各部门的积极性。今后召开的教学工作会议，学生处、团委和实验设备管理处等部门也要参加；四是教学改革必须重点突出，应分年度统筹安排教学改革重点，分层次逐步有序推进教学改革；五是教学改革的创新点必须旗帜鲜明，特色突显，具有高显示度，为扩大学校办学声誉做贡献；六是充分挖掘教学工作中好的经验和做法，加大教学工作宣传力度，形成全校重视教学、支持教学的良好氛围；七是加强教学管理队伍建设，特别是教学管理干部要加强学习、开拓视野，不断提升管理水平。

(下转第2版)