**附件3:**

《 》教学大纲

**一、课程信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | | **英文名称** | |  | | | | | | |
| **课程编码** |  | | **课程类别** | | 学校平台通识课程 | | | | | | |
| **是否为混合式课程** |  | | **课程性质** | | 公选 | | | | **学分** | |  |
| **学时** | 总学时： | | | | | | | | | | |
| 理论  学时 |  | | 实践/实  验学时 | |  | **线上拓**  **展学时** | | |  | |
| **适用专业** |  | | | | **建议修读学期** | | | 第 学期 | | | |
| **先修课程** |  | | | | | | | | | | |
| **考核方式** | 考 试( √ ) 考 查( )  成绩构成及比例：  过程性评价（包含网络学习平台测试及读书报告）占比不少于50%  终结性评价（期末闭卷考试）占比不超过50% | | | | | | | | | | |
| **大纲执笔人** | XXX | | | | **大纲审核人** | | | XXX | | | |

注：线上拓展学时为教师安排学生利用课余时间完成线上学习的学时。

## 二、课程简介

简要介绍该课程在人才培养方案中的作用及与其他课程之间的关系。

## 三、课程目标

从知识、能力/思维与技能、情感态度价值观等方面列出，同时也请明确课程目标对该专业人才培养目标及毕业要求的支撑关系。

通过本课程理论及实践知识的学习，使学生达到以下目标：

**课程目标1：** \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*（支撑毕业要求\*\*）；

**课程目标2：** \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*（支撑毕业要求\*\*）；

**课程目标3：** \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*（支撑毕业要求\*\*）；

……

## 四、课程目标与毕业要求的对应关系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **支撑的毕业要求指标点** | **课程目标** |
| **1.知识要求** | 1.…… | 课程目标n |
| 2.…… |
| …… |
| **2.能力要求** | 1.…… | 课程目标n |
| …… |
| **3.素质要求** | 1.…… | 课程目标n |
| …… |

## 五、教学内容、重难点和课时安排

明确各章节教学内容、教学重难点和学时分配，明确教学内容与课程目标的对应关系；重难点请以※标注。混合式教学课程还需明确线上/线下教学内容和学时分配。

**（一）教学内容**

**1.课程学习内容与课程目标的关系**

**示例：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程内容** | **教学方法** | **支撑的课程目标** | **学时安排** |
| 绪论 | 讲授法 | 课程目标1 | 3 |
| 第一章xxxx | 讲授法、专题研讨 | 课程目标2、3 | 3 |
| 第二章xxxxxx | 讲授法、案例教学 | 课程目标2 | 6 |
| 第三章xxxxx | 实地调研、课堂汇报 | 课程目标3、4 | 3 |
| …… |  |  |  |
| 合计 | | | ××学时 |

**2.具体内容**

第一章 [标题]（支撑课程目标\*\*）

**教学时数：**[X学时]

**教学内容：**

第一节 [标题] （X学时）

[具体内容]

第二节 [标题] （X学时）※

[具体内容]

**重点：（列举本章教学内容的重点难点）**

1.×××××

2.×××××

**难点：**

1.×××××

2.×××××

第二章 [标题]（支撑课程目标\*\*）

**教学时数：**[X学时]

**教学内容：**

第一节 [标题] （X学时）※

[具体内容]

第二节 [标题] （X学时）

[具体内容]

**重点：（列举本章教学内容的重点难点）**

1.×××××

2.×××××

**难点：**

1.×××××

2.×××××

第三章 [标题]（支撑课程目标\*\*）

**教学时数：**[X学时]

**教学内容：**

第一节 [标题] （X学时）

[具体内容]

第二节 [标题] （X学时）※

[具体内容]

**重点：（列举本章教学内容的重点难点）**

1.×××××

2.×××××

**难点：**

1.×××××

2.×××××

**（二）其它教学环节（如实验、习题课、讨论课、其它实践活动）：（支撑课程目标n）**

**1.实验教学**

**实验项目与课程目标支撑关系总表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验项目名称** | **学时数** | **项目类别** | **项目类型** | **支撑课程目标** |
| 1 | xxxxxx的实现 | 1 | 基础/设计 | 必做/选做 | 目标1、2 |
| 2 | xxxxxx练习 | 2 | 基础/设计 | 必做/选做 | 目标m、n |
| 3 | xxxxxx实例 |  |  |  |  |
| 4 | xxxxxx设计 |  |  |  |  |
| 5 | xxxxxx设计与应用 |  |  |  |  |
| 6 | xxxxxx应用 |  |  |  |  |
| 7 | …… |  |  |  |  |

实验项目1 xxxxxx的实现（支撑课程目标1、2； 1学时）

**实验内容**

（1）熟悉xxxxxx的流程；

（2）熟悉xxxxxx的基本形式；

（3）利用xxxxxx能实现xxxxxx。

**实验类别：**xxxxxx（基础型）。

**基本要求：**

（1）编写xxxxxx；

（2）熟悉xxxxxx。

实验项目2 xxxxxx练习（支撑课程目标m、n； \*学时）

**实验内容**

（1）了解xxxxxx；

（2）熟悉xxxxxx。

**实验类别：**xxxxxx(基础型)。

**基本要求**

（1）掌握xxxxxx；

（2）掌握xxxxxx的过程。

**2.线上教学：（*混合式课程填写，其余课程可删除本环节*）**

**线上拓展学时：**

**使用的在线课程：**国家级线上一流课程及名称 /国家级虚拟仿真实验教学一流课程及名称/其他课程（填写课程名称、学校、负责人、网址）

**使用方式：**MOOC / SPOC （课程链接或开课平台）

**线上教学安排表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周 次** | **学时** | **教学方法** | **线上学习内容** | **线上学习任务** | **支撑课程目标** |
| **第1周** | 2 | 讨论/问答等 | 教学模块1：绪论  主题1：什么是微生物 | * 阅读/观看模块资源 * 完成线上讨论活动 * 完成在线测试题 | 课程目标n |
| **第2周** |  |  |  |  |  |
| **……** |  |  |  |  |  |
| **第n周** |  |  |  |  |  |
| **……** |  |  |  |  |  |

## 六、教学策略与方法（体现以学生的学为中心）

根据教学需要选择合适的教学方法，如讲授法、专题研讨、案例教学、实验、实地调研等。

参考示例如下：

1. 通过多媒体课件和传统教学相结合，阐明课程与教学基本原理，丰富学生课程与教学的基本知识结构，培养学生的职业规范；

2. 通过案例分析，强调理论与实践相结合，促进学生知识整合，培养学生的反思能力；

3. 通过小组合作学习，树立育人意识，发展学生的合作能力和校本课程设计能力；

4. 通过课堂汇报和课堂辩论，强化知识应用意识，发展学生的教学能力和反思能力；

5. 通过组织学生观察课堂实录，从中培养师范生发现问题、分析问题、解决问题的能力和探究意识

……

## 七、课程教学评价及成绩评定方式

根据课程类型、课程性质、课程内容及特点，确定适合的考核内容、评价方式及成绩评定。

1.考核内容重点考核学生获取知识的能力、应用所学知识分析问题和解决问题能力、实践动手能力和创新能力等；

2.教学评价方式，体现OBE理念，即对课程目标达成度的体现，尤其是要重视过程性评价（混合式教学课程须含线上教学过程评价和线下教学过程评价），清晰说明过程性评价的内容、依据和比例，能综合考评学生学习本门课程后应获得的各方面素质和能力等；

3.评价采用多种形式（笔试、口试、答辩、测验、论文等）、多个阶段（课前预习、平时作业、课外阅读、课外讨论、期中考试、社会实践、期末考核等）、多种类型（作品、课堂实训、课堂讨论、读书笔记、社会调查、竞赛等）等全过程的考核；

4.成绩评定应加大过程考核及阶段性考核成绩比例（原则上≥50%），减少期末成绩的占分比例。

八、课程学习资源

**（一）选用教材**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 | ISBN号 | 编者 | 出版社 | 出版时间 | 是否马工程教材 | 备注 |
| \*\*\*\*\*\*  （第n版） | ***（书写标准）*** | \*\*\* | \*\*\*\*\*\*出版社 | 20\*\*.\*\* | 是/否 |  |

**（二）主要参考书目**

[1] \*\*\*，《\*\*\*》（第n版），\*\*\*出版社，20\*\*.

[2] \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*.

[3] \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*.

**（三）其它学习资源**

**1.期刊资源**

[1]中国学术期刊全文数据库

[2]中文科技期刊数据库

[3]万方数据资源系统——数字化期刊

**2.网络资源**

学生可登陆\*\*\*\*\*\*学习网站，依据主讲教师安排查看课程简介、课程通知与作业信息，获取教学课件与其他教学资源。

## 九、课程学习建议

教师根据课程需要自行编写（如：自主学习、小组合作学习……）